

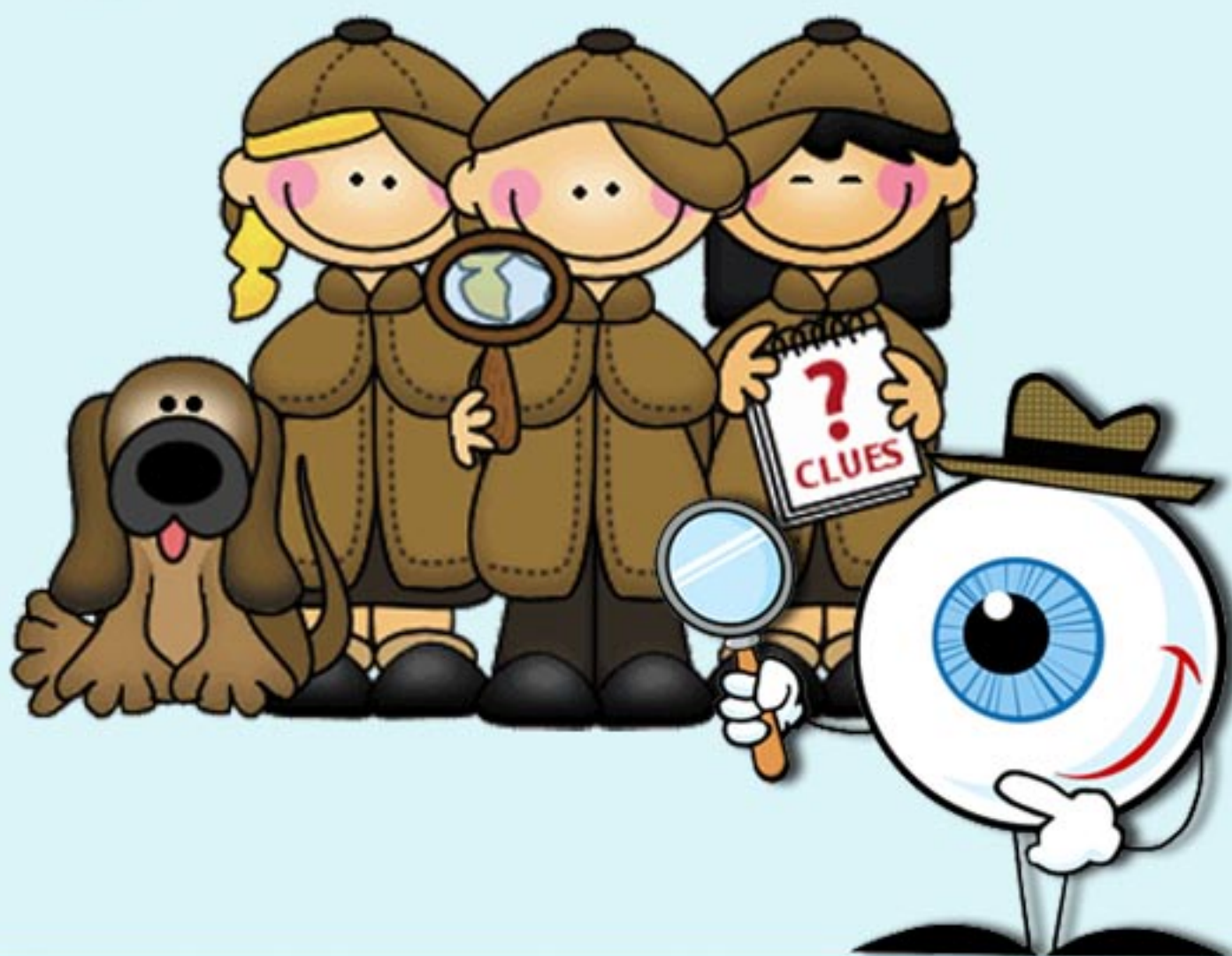
แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
(English Reading Skill Exercises)

วิชา Intensive English V (อ30217) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่
1

การเดาความหมายจากบริบท

Context Clue



นายเกียรติชัย ธรรมโชติ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนเชิงคำวิทยาคม อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36



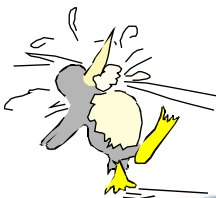
คำนำ

ทักษะการอ่านเป็นหนึ่งในหัวใจของการเรียนรู้ด้านภาษาที่นอกเหนือจากทักษะการฟัง การพูด และการเขียน การหาความรู้จากการอ่านจึงมีความจำเป็นสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น นอกจากนี้การอ่านยังทำให้เกิดการพัฒนา ด้านสติปัญญา ด้านความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ตลอดจนนำความรู้ และความคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ชีวิตประจำวันได้

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียน การสอนรายวิชา Intensive English V (อ30217) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อ แก้ปัญหาด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคและกลวิธีต่างๆ ในการ เรียนภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ นำไปฝึกฝนจนเกิดเป็นทักษะด้านการอ่านอย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้จัดทำขอขอบคุณทุกท่านที่เกี่ยวข้องที่ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ทำให้ แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษชุดนี้สำเร็จได้ด้วยดี โดยหวังว่าแบบฝึกชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และช่วยพัฒนาให้นักเรียน มีทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น ตามจุดประสงค์การเรียนรู้

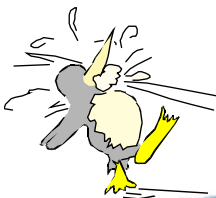
เกียรติชัย ธรรมโชติ





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	1
คำแนะนำสำหรับครู	2
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	3
ผลการเรียนรู้ / จุดประสงค์การเรียนรู้	4
ใบความรู้	5
Exercise 1.1 Definition Clue	21
Exercise 1.2 Restatement Clue	25
Exercise 1.3 Example Clue	28
Exercise 1.4 Comparison or Contrast Clue	34
Exercise 1.5 Cause and Effect Relationship Clue	40
Exercise 1.6 Subjective Clue and Experience Clue	43
Exercise 1.7 Tone or Mood Clue and Words in Series Clue	49
Exercise 1.8 Discourse Marker / Transitional Word Clue	55
Exercise 1.9 Mixed Clues in Passages	59
Post – Test	65
เฉลย	71
บรรณานุกรม	79





คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading Skill Exercises) รายวิชา
Intensive English V (อ30217) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด 7 เล่มได้แก่

- เล่มที่ 1 เรื่องการอ่านเพื่อเดาความหมายจากบริบท (Context Clue)
- เล่มที่ 2 เรื่องการอ่านเร็วเพื่อจับใจความและการอ่านเร็วเพื่อหารายละเอียดเฉพาะ (Skimming and Scanning)
- เล่มที่ 3 เรื่องการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ (Topic and Main Idea)
- เล่มที่ 4 เรื่องการอ่านข่าว (Reading News)
- เล่มที่ 5 เรื่องการอ่านโฆษณา (Reading Advertisement)
- เล่มที่ 6 เรื่องการอ่านกลอน (Reading Poem)
- เล่มที่ 7 เรื่องการอ่านการ์ตูน (Reading Comic)

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading Skill Exercises)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เรื่อง การอ่านเพื่อเดาความหมายจากบริบท
(Context Clue) ประกอบด้วย

1. คำแนะนำสำหรับครู
2. คำแนะนำสำหรับนักเรียน
3. ผลการเรียนรู้ / จุดประสงค์การเรียนรู้
4. ใบความรู้
5. Exercise 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9
6. แบบทดสอบหลังเรียน
7. เฉลย Exercise 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8,
8. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน





คำแนะนำสำหรับครู



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading Skill Exercises) เล่มนี้
ใช้เป็นการเรียนการเรียนรู้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา Intensive English
V (อ30217) กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีขั้นตอนการจัด
กิจกรรม ดังนี้

1. ครูแจกแบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 ให้นักเรียนทุกคน
2. ครูอธิบายใบความรู้ และวิธีการทำแบบฝึกทักษะให้นักเรียนฟัง จนเข้าใจ
ก่อนลงมือปฏิบัติ
3. เวลาที่ใช้ในการทำแบบฝึกทักษะ 3 ชั่วโมง
4. ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับเรื่องการอ่านเพื่อเดาความหมายจาก
บริบท (Context Clue) เพื่อให้เกิดความเข้าใจก่อนปฏิบัติตามคำสั่งแต่ละ
แบบฝึกทักษะ
5. ครูสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและบันทึกผลลงในแบบประเมินงานส่วน
บุคคล
6. ครูนำแบบทดสอบหลังเรียนในแบบฝึกให้นักเรียนทดสอบ และให้นักเรียน
สลับกันตรวจแบบทดสอบจากเฉลยท้ายเล่ม และบันทึกผลการทดสอบหลัง
เรียนไว้
7. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบ และชมเชยนักเรียน





คำแนะนำสำหรับนักเรียน



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading Skill Exercises) เล่มนี้ เป็นแบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 เรื่องการอ่านเพื่อเดาความหมายจากบริบท (Context Clue) ซึ่งใช้เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ที่มีเนื้อหาตามแผนการจัดการเรียนรู้ วิชา Intensive English V (อ30217) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขั้นตอนการฝึกกิจกรรม มีดังนี้

1. นักเรียน ศึกษาทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของแบบฝึกทักษะ
2. นักเรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับเรื่องการอ่านเพื่อเดาความหมายจากบริบท (Context Clue) เพื่อให้เกิดความเข้าใจก่อนปฏิบัติตามคำสั่งแต่ละแบบฝึกทักษะ
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะอย่างละเอียดรอบคอบ
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
5. นักเรียนและครูร่วมกันตรวจคำตอบของแบบฝึกทักษะจากเฉลย ในภาคผนวก
6. นักเรียนจับคู่กันสลับกันตรวจคำตอบของแบบทดสอบหลังเรียนจากเฉลย เมื่อเรียนจบในแต่ละเรื่องเพื่อวัดระดับความรู้ของนักเรียนในเรื่องนั้นๆ



 ผลการเรียนรู้ 

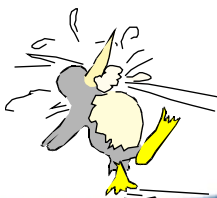
อ่านประโยค ข้อความแล้วระบุความหมายของคำศัพท์ในประโยคและ
ข้อความโดยใช้บริบทได้ถูกต้อง

 จุดประสงค์การเรียนรู้ 

นักเรียนสามารถ

1. เดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทตามลักษณะของคำชี้แนะหรือคำ
สัญญาณได้ถูกต้อง
2. บอกความหมายของคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคยจากบริบทได้ถูกต้อง
3. ระบุประเภทของคำชี้แนะ หรือคำสัญญาณของแต่ละบริบทได้ถูกต้อง
4. ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อแสวงหาความรู้ได้
5. นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

Are you ready? Let's start.





ใบความรู้

เรื่อง

การเดาความหมายจากบริบท

Context Clue

ปัญหาที่พบบ่อยๆ ในการอ่านภาษาอังกฤษก็คือ การไม่รู้ความหมายของคำศัพท์ จึงทำให้ไม่เข้าใจข้อความที่อ่าน และไม่สามารถตีความโจทย์ข้อสอบได้ อ่านไม่เข้าใจ ทำข้อสอบได้ไม่ดี วิธีที่จะช่วยแก้ปัญหานี้ก็คือ ต้องรู้ความหมายศัพท์และสามารถนำไปใช้ได้ แต่การรู้ความหมายศัพท์โดยไม่ต้องเปิดพจนานุกรม (Dictionary) นั้น ทำได้ โดยนักเรียนจะต้องเดาความหมายนั้นจากบริบท (Context) ซึ่งหมายถึง ข้อความ หรือศัพท์หลายๆ คำซึ่งแวดล้อมคำศัพท์ตัวที่เราไม่รู้ความหมาย แล้วทำให้เดาความหมายของศัพท์ที่ไม่รู้ได้ บริบทเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการเข้าใจคำศัพท์ เป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพราะความหมายของคำศัพท์นั้นๆ ต้องขึ้นอยู่กับคำอื่นๆ ที่อยู่ข้างเคียงด้วย เช่น คำว่า "will" ในประโยค **"We will come back soon."** (will = จะ) แต่ถ้าในประโยค **"With his strong will, he could win the match."** (will = ความปรารถนา) เป็นต้น





เราจะรู้ความหมายของคำศัพท์ จากอะไรได้บ้าง

นักเรียนสามารถตีความหมายได้โดยอาศัยสิ่งแนะที่อยู่ในบริบท (Context Clue) สิ่งชี้แนะหรือตัวสัญญาณ (Clue / Signal Word) ซึ่งสามารถช่วยชี้แนะความหมายของคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคยให้กับนักเรียน ได้อย่างถูกต้องตรงตามบริบท สิ่งชี้แนะหรือตัวสัญญาณที่สำคัญ ควรรู้ ได้แก่

1. Definition Clue
2. Restatement Clue
3. Example Clue
4. Comparison or Contrast Clue
5. Cause and Effect Relationship Clue
6. Subjective Clue
7. Experience Clue
8. Tone or Mood Clue
9. Words in a Series Clue
10. Discourse Marker/Transitional Word Clue



1. Definition Clue

Definition Clue เป็นการแสดงความหมายหรือนิยามคำศัพท์โดยพิจารณาคำชี้แนะหรือคำสัญญาณ (Clue Signal Words) ที่ปรากฏอยู่ในข้อความนั้นๆ เช่น

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. means | 9. verb to be |
| 2. to be called | 10. to be a kind of |
| 3. to be defined as | 11. to be regarded as |
| 4. to be the name given to | 12. to be known as |
| 5. to be a type of | 13. consist of, refer to |
| 6. can be defined as | 14. can be thought of |
| 7. may be described as | 15. may be seen as |
| 8. what this means is | |

คำชี้แนะดังกล่าว มีความหมายใกล้เคียงกันแปลว่า “คือ, หมายถึง, หมายความว่า, เรียกว่า”

ตัวอย่างเช่น

A person who writes a play is called **a playwright**.

a playwright เป็นคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

is called เป็นคำชี้แนะหรือคำสัญญาณ

a person who writes a play เป็นคำนิยามหรือความหมาย
ของคำว่า *a playwright* นั่นก็คือ คนเขียนบทละคร



2. Restatement Clue

Restatement Clue ผู้เขียนต้องการบอกความหมายของคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย นั้น โดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายขึ้น โดยการกล่าวซ้ำ บางครั้งอาจเป็นคำแปลโดยตรง หรืออธิบายเพิ่มเติม ผู้เขียนอาจใช้ศัพท์เฉพาะและใช้คำเชื่อมอธิบายความหมายให้ทราบ

การสังเกตบริบทประเภทนี้ สามารถดูได้จากคำชี้แนะหรือคำสัญญาและเครื่องหมายวรรคตอนดังนี้

คำชี้แนะ คำสัญญาที่พบบ่อย เช่น

or (หรือ), that is (นั่นคือ), that is to say / i.e. (นั่นคือ), in other words (กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ), namely (กล่าวคือ) เป็นต้น

เครื่องหมายวรรคตอนมีดังนี้

,	เครื่องหมาย	Comma
,.....,	เครื่องหมาย	Commas
-	เครื่องหมาย	Dash
- -	เครื่องหมาย	Dashes
(.....) !	เครื่องหมายวงเล็บ	Parentheses

หมายเหตุ i.e. เป็นภาษาลาตินมาจากคำว่า id est

แปลว่า that is to say



ตัวอย่างเช่น

1. I spotted a **horde** - or mass - of birds flying south across the inlet.

horde เป็นคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

-..... - เป็นเครื่องหมายวรรคตอนซึ่งแสดงความหมายของศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

mass เป็นความหมายของคำว่า *horde* ดังนั้น *horde* จึงหมายถึง จำนวนมหาศาล

2. You can take an **escalator**, or a moving staircase, to go down to the platform.

escalator เป็นคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

or เป็นคำชี้แนะหรือคำสัญญา

a moving staircase เป็นความหมายของคำว่า *escalator* นั่นก็คือ บันไดเลื่อน



3. Example Clue

Example Clue ผู้เขียนบอกความหมายของคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคยโดยการยกตัวอย่างประกอบความหมายของคำศัพท์ ทั้งนี้ก่อนที่จะยกตัวอย่างขึ้นมาประกอบ ผู้เขียนจะใช้คำชี้แนะหรือคำสัญญาณ หรืออาจเป็นเครื่องหมายวรรคตอน

คำชี้แนะ หรือคำสัญญาณที่พบบ่อย ได้แก่

for example / e.g. / for instance / like / as / especially
/ specifically / such as / as an example ซึ่งมีความหมายว่า
เช่น หรือ ตัวอย่างเช่น

เครื่องหมายวรรคตอนที่พบบ่อย เช่น

, เครื่องหมาย Comma
: เครื่องหมาย Colon
- เครื่องหมาย Dash

ตัวอย่างเช่น

Do you participate in one of the more popular **avocation**, such as jogging, playing tennis, or stamp collecting?

avocation เป็นคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

such as เป็นคำชี้แนะ หรือสัญญาณ

jogging, playing tennis, stamp collecting เป็นตัวอย่าง

ดังนั้น *avocation* มีความหมายว่า งานอดิเรก



4. Comparison or Contrast Clue

Comparison or Contrast Clue ผู้เขียนชี้แนะความหมายด้วยการเปรียบเทียบ (Comparison) หรือการแย้งความ (Contrast) โดยปกติ ผู้เขียนมักจะให้คำชี้แนะหรือคำสัญญาณแสดง การเปรียบเทียบ หรือแสดงการขัดแย้งดังนี้

คำชี้แนะหรือคำสัญญาณแสดงการเปรียบเทียบที่พบบ่อย เช่น

- as / as....as / like / alike / similar to / resemble (v) = เหมือนกับ
- similarly (adv) / likewise (adv) = ในทำนองเดียวกัน
- correspondingly (adv) / in the same way (adv) / comparing / compared with = เปรียบเทียบกับ
- as if / as though = ราวกับว่า

คำชี้แนะหรือคำสัญญาณแสดงการขัดแย้งที่พบบ่อย เช่น

- but / yet = แต่
- however / nevertheless / nonetheless / anyway = แต่อย่างไรก็ตาม
- though / although / even though / despite / in spite of / even = แม้ว่า
- while / whereas = ในขณะที่
- on the other hand / on the contrary = ในทางตรงข้าม



ตัวอย่างเช่น

1. The boy was in very **mean** clothes, but he had a fresh and well-favored face.

ผู้อ่านเดาคำว่า *mean* ได้จากตัวชี้แนะ **but** ที่ว่าเด็กผู้ชายใส่เสื้อผ้าที่ แต่เขามีใบหน้าที่หล่อและสดชื่นจะเห็นได้ว่าคำว่ามีคำว่า **but** เชื่อมคำว่า *mean* และ *fresh and well-favored* ดังนั้นผู้อ่านจึงบอกความหมายของ *mean* ได้ว่า *เก่า สกปรก*

2. They were different as if day and night. While he was a lively conversationalist, with something to say an every subject, she was reserved and **taciturn**.

คำว่า *taciturn* หมายถึง *เงียบขรึม* ซึ่งเดาคความหมายได้จากประโยคแรกว่า ชายและหญิงคู่นี้ แตกต่างกันราวกลางวันและกลางคืนขณะที่ผู้ชายเป็นคนช่างพูด แต่ผู้หญิงนั้นกลับตรงกันข้ามคือเงียบขรึม เราได้จากตัวชี้แนะคือ **while** ที่บอกความขัดแย้งกัน



5. Cause and Effect Relationship Clue

Cause and Effect Relationship Clue เป็นการแสดงถึงความสัมพันธ์ ระหว่างสาเหตุ (Cause) และผลลัพธ์ (Result) จากสาเหตุ นั้นๆ

ในการค้นหาความหมายของคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคยจากข้อความที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสาเหตุและผลลัพธ์นั้นมีข้อควรจดจำ คือ ถ้าหากคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคยปรากฏอยู่ในข้อความที่แสดงเหตุ ให้อาศัยการพิจารณาจากข้อความที่บอกผลลัพธ์เป็นลู่ทางในการเดาความหมายศัพท์นั้น แต่ถ้าหากคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคยปรากฏอยู่ในข้อความที่แสดงผล ให้พิจารณาจากข้อความที่บอกเหตุ เป็นลู่ทางในการเดาความหมายของคำศัพท์ตัวนั้น

คำชี้แนะหรือคำสัญญาณที่บอกข้อความเป็นเหตุ เช่น

because	เพราะว่า
since	เพราะว่า
as	เนื่องจาก
now that	เนื่องจาก
for	เนื่องจาก
because of	เนื่องจาก
owing to / due to	เนื่องจาก
on account of	เนื่องจาก
Thanks to	เนื่องจาก



คำชี้แนะหรือคำสัญญาที่บอกข้อความเป็นผลลัพธ์ เช่น

so / therefore / thus	ดังนั้น
as a result	ดังนั้น / ผลลัพธ์คือ
with the result that	ผลลัพธ์คือ
the final result that	ผลลัพธ์สุดท้ายคือ
so that	เพื่อว่า
accordingly	ดังนั้น
result in	ผลที่ตามมา
cause	เป็นสาเหตุให้เกิด
that is why	นั่นคือ
mean	นั่นหมายถึงว่า

ตัวอย่างเช่น

The **prestige** of our school has grown because several students have won academic prizes, and all of the students passed university admission tests.

CAUSE : several students have won academic prizes, and all of the students passed university admission tests

EFFECT : The **prestige** of our school has grown

Clue : because

ดังนั้นสรุปได้ว่าคำว่า prestige มีความหมายว่า **ชื่อเสียง**



6. Subjective Clue

Subjective Clue การชี้แนะชนิดนี้ นักเรียนต้องใช้วิจารณญาณส่วนตัว คิดด้วยเหตุผลจากข้อความที่ปรากฏ ตีความหมายศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย โดยพิจารณาจากข้อความแวดล้อม หรือใจความของเรื่อง และขบคิดตีความหมายของคำศัพท์นั้นออกมาด้วยตนเอง โดยไม่มีคำชี้แนะที่เป็นคำศัพท์ชัดเจน

ตัวอย่างเช่น

1. The farmers store their grain in the **granaries**.

จากข้อความแวดล้อมบอกว่า ชาวนาเก็บข้าวเก็บไว้ที่ granary แสดงว่า granary เป็นยุ้งฉางสำหรับเก็บข้าวนั่นเอง

2. You have to hold this glass carefully; it is **fragile**.

จากข้อความบอกว่า คุณควรจะถือแก้วใบนี้อย่างระมัดระวังแก้ว fragile ดังนั้น fragile จึงควรมีความหมายว่า เปราะบาง นั่นเอง



7. Experience Clue

Experience Clue การชี้แนะชนิดนี้อาศัยประสบการณ์หรือความรู้เดิมของนักเรียนมาช่วยตีความหมาย จึงจะทำให้สรุปข้อความ และเดาความหมายของคำศัพท์ได้อย่างมีสมเหตุสมผล

ตัวอย่างเช่น

1. The water in the Chao Praya river at Bangkok was **contaminated**. At once they posted signs warning people about the dangerous condition of the river.

จากประโยคที่สองที่บอกว่า พวกเขาติดป้ายเตือนผู้คนเกี่ยวกับสถานะที่เป็นอันตรายทันทีทำให้ผู้อ่านสามารถเดาได้ว่า *contaminated* มีความหมายว่า **ติดเชื้อปนเปื้อนเชื้อโรค** เพราะผู้อ่านสามารถใช้ประสบการณ์เดิมว่า เมื่อไหร่ที่น้ำไม่สะอาด ต้องการประกาศเตือนผู้คน

2. People feel **shamed** if they do something wrong.

จากประโยคที่ว่า ผู้คนรู้สึก *shamed* ถ้าพวกเขาทำบางอย่างที่ผิด จากประสบการณ์ของผู้อ่าน จะทำให้วิเคราะห์ได้ว่า *shamed* น่าจะแปลว่า **ละอายใจ**



8. Tone or Mood Clue

Tone or Mood Clue คือการบอกความหมายของคำศัพท์โดยการ
ใช้ Clue ที่บอกผ่านน้ำเสียงของประโยค หรือ ข้อความ ซึ่งนักเรียนต้อง
วิเคราะห์ ความรู้สึก น้ำเสียง เจตคติที่อยู่แวดล้อม หรือจากข้อความ
ข้างเคียงของศัพท์ยากตัวนั้น มาช่วยตีความหมายของคำศัพท์

ตัวอย่างเช่น

1. I was alone. The day was dull with black clouds overhead.

The dreary landscape cast a spell of **melancholy** over me.

ข้อความหน้าคำว่า *melancholy* ให้ความรู้สึกเศร้า เหงา บรรยากาศ
อึมครึม ทิวทัศน์ที่แห้งแล้ง ฉะนั้นน่าจะเดาได้ว่า *melancholy* หมายถึง
ความรู้สึกเศร้า ห่อเหี่ยว

2. Don't you dare talking to me like that! I am not your close
friend. Stop **insult** me with such a manner.

จากข้อความข้างหน้าทำให้เราทราบว่าในข้อความมีอารมณ์โกรธ ไม่
พอใจอยู่มาก และการต่อว่าอีกฝ่าย ดังนั้นคำว่า *insult* จึงน่าจะมีความหมายว่า
รบกวน ก่อกวน



9. Word in Series Clue

Word in Series Clue ผู้เขียนแนะนำความหมายของคำศัพท์โดยการ
ใช้ คำศัพท์ เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ หรือเหตุการณ์ใดๆ ที่จัดเรียง หรือตาม
ติดกันมาเป็นชุดๆ เป็นคำที่บอกจำพวก หรือประเภทของคำเฉพาะที่อยู่
ในประเภทเดียวกัน มีความหมายใกล้เคียงกันแทนคำที่กล่าวมาแล้ว
เพื่อเลี่ยงการใช้คำซ้ำๆ ที่ให้ประโยชน์ลดลงเลย เช่น animal, tool,
vehicle, container และ vegetable . การรู้จัก **Word in Series** จะช่วยให้
เข้าใจความหมายกว้างๆ ของศัพท์ที่อยู่ในประเภทเดียวกัน เมื่อรู้จักศัพท์
ต่างๆ ที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน ก็ช่วยให้เข้าใจความหมายคำศัพท์นั้นได้

ตัวอย่างเช่น

Today I don't really want to go picnic on such a **dreary**,
depressing and gloomy day of the winter time.

คำว่า dreary, depressing, and gloomy เป็นคำศัพท์ที่อยู่ในรูปของ words
in series ทำหน้าที่ขยายคำว่า day ถ้าเรารู้จักคำว่า depressing และ gloomy เราก็
สามารถเดาได้ว่า คำว่า dreary หมายถึง อึมครึม หดหู่



10. Discourse Marker or Transitional Word Clue

คำชี้แนะลักษณะนี้คือ คำหรือวลี ที่ทำหน้าที่เป็นตัวเชื่อมคำหรือข้อความที่เชื่อมความคิดจากข้อความหนึ่งไปยังอีกข้อความหนึ่ง จากประโยคหนึ่งไปอีกประโยคหนึ่งก็ได้ ซึ่งคำเชื่อมเหล่านี้จะทำหน้าที่ประหนึ่งเครื่องกำหนดทิศทางซึ่งจะให้สัญญาณว่าข้อความที่กำลังอ่านอยู่นั้น มีส่วนต่อเนื่องหรือสัมพันธ์กันอย่างไร แบ่งเป็นกลุ่ม เช่น

1. Time Sequence / Order / Process คือคำหรือข้อความ ที่แสดงลำดับก่อนหลัง หรือใช้เท่าความ เช่น firstly / first of all / to begin with / lastly
2. Cause and Effect Clue คือข้อความมีลักษณะเป็นเหตุเป็นผลกัน มักใช้ตัวชี้แนะบอกความเป็นเหตุเป็นผลกัน เช่น so / therefore / because / due to / for this reason / because of
3. Emphasis or Certainty Clue ตัวแนะเหล่านี้จะช่วยเน้นย้ำข้อความให้นักแน่น่าเชื่อถือมากขึ้น แสดงความแน่นอน ไม่เปลี่ยนแปลง เชื่อมข้อความทำหน้าที่เน้นหรือเสริมซึ่งกันและกัน เช่น actually / indeed / of course / certainly / in fact / in reality

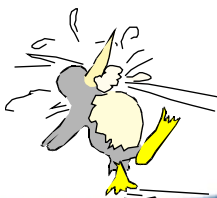


4. Uncertainty Clue คำเชื่อมประเภทนี้ ใช้แสดงความไม่แน่ใจ เช่น maybe / probably / possibly / perhaps
5. Condition Clue คำเชื่อมประเภทนี้ จะบอกให้ทราบว่าข้อความที่มาข้างหน้า และข้อความที่ตามมาเป็นเงื่อนไขต่อกัน เช่น provided (that) / if / suppose / supposing (that) / unless / on the condition that
6. Concession Clue คำเชื่อมประเภทนี้ จะบอกให้ทราบว่าข้อความสองข้อความมีใจความที่ขัดแย้งกัน เช่น in contrast / on the contrary / however / anyway เป็นต้น

ตัวอย่างเช่น

Children dress up in witches' hats or goblin suits to play pranks when celebrating the ancient pagan holiday of Halloween. In contrast, families dress more **formally** and set elegant tables for the more serious occasion of Thanksgiving

จากเรื่อง มีตัวชี้แนะคือ In contrast ซึ่งเป็น discourse marker ที่แสดงความขัดแย้งกันเชื่อมใจความประโยค หนึ่งและและประโยคที่สองเข้าด้วยกัน ดังนั้นเราพอสรุปได้ว่า formally ต้องขัดแย้งกับประโยคแรก จึงพอเดาได้ว่า *อย่างเป็นทางการ อย่างมีรูปแบบ*





Exercise 1.1

Definition Clue

Directions: Find the meaning of the underlined words, and write the answer in the blank.

Example

Everything used in the kitchen in cooking including knives, tray, pots is known as **utensils**.

Utensils areeverything used in the kitchen

1. An unreasonable and lasting fear of something is called a **phobia**.

Phobia means

.....

2. **Circulate** means to move around and return to the same place.

Circulate means

.....



3. We heard the sound of **tabor** which is widely known as a small drum throughout the forest.

Tabor is

.....

4. There is a national **conference** on the family in New York. Social scientists will come from every state to meet and talk about family problems.

Conference means

.....

5. In Great Britain, the police officer was called a **constable**.

Constable means

.....



6. The pattern of stars visible to the naked eyes (without eye glasses) in a small area of sky is called a **constellation**.

Constellation means

.....

7. **Conservative** people resist fast changes. They want things to stay the same or change slowly. They don't accept new ideas or new changes immediately

Conservative people are persons who.....

.....

8. A large part of the milk sold today is **homogenized milk**; what this means is that the milk has been treated so that the fat particles are evenly scattered throughout.

Homogenized milk is milk that.....

.....



9. A **premise** is a statement of the relationship between a cause and a consequence.

Premise means.....
.....

10. The mathematical science calculus is related to the words calculate and calculation. Finding the answer mathematically is also the meaning of **computation**. The words compute and computer are related to this word.

Computation means.....
.....

Let's move to the next exercise.





Exercise 1.2

Restatement Clue

Directions : Try to guess meaning of the bold words in each item by making a circle around the correct answer.

Example

The entire room was littered with paper, broken glasses, cigarette butts and other forms of rubbish. In fact, the room was **filthy**.

(clean , **very dirty** , full of paper , big)

1. By using applied science, people have changed their lives.

Technology gives people instant communication, ever faster transportation, and more free time

(**applied science, communication, transportation, live**)

2. On every exam, students must carefully and accurately follow all instructions. The **directions** that tell the students what to do are important to follow.

(**every exam, instructions, important things, accuracy**)



3. The statement that the politician made was **contradictory**; that is, one part of it did not support the other parts.

(**contrast, parallel, result, restatement**)

4. Only Judge Vicery can decide on **disposition**, or final settlement, of the case she is hearing

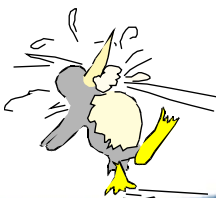
(**personality, decision, settlement, hearing**)

5. Jackson has helped to make this company what it is like today—a **reputable**, well managed business. His influence has been a positive one.

(**unknown, large, favorably known, influent**)

6. The executives must have power in order to control employees who **resent** discipline or try to avoid working under rules.

(**maintain, support, dislike, obey**)



7. The grant for further study was **invaluable** to me. In other words, without the money I would never have been able to afford to go to school.

(beyond worth, worthless, unnecessary, supportive)

8. In the hospital, a patient's blood pressure, temperature, and pulse are **monitored**, or watched closely. A change in one of these signs requires attentions.

(watched closely, controlled, paid attention, ignored)

9. Amsterdam's Schiphol, a large international airport, is **typical**. That is, like most big centers of transportation, it has a duty-free shop, restaurants, lounges and the services that tourists need.

(huge, like most others, international, services)

10. Above all we need a **competent** leader--someone who has the proper training, experience and intelligence-- to do this very complicated work.

(qualified, considerate, perfect, diligent)





Exercise 1.3

Example Clue

Directions: Read the following short passages, and choose the best answer which contains the same meaning as the bold word.

Example

Suesie is very **touchy**. For example, she usually gets angry when her boss makes comments on her work.

Ex. What is the best meaning for the bold word?

- a. ironic
- b. absent-minded
- c. silly
- ~~d. get angry easily~~

The reporter talked to many auto-industry **executives**, e.g. company presidents and vice-presidents.

1. What is the best meaning for the bold word?

- a. employees
- b. administrators
- c. trainees
- d. company owners.

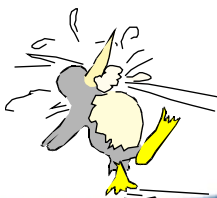


Increasingly **ominous** economics sign including rising inflation, decreasing value of currency, etc. caused a change in the government.

2. What is the best meaning for the bold word?
- a. noticeable
 - b. threatening
 - c. prosperous
 - d. promising

The **paucity** of natural resources in a country may force it to depend on import; for example, Thailand has to import most of the petrol used within the country.

3. What is the best meaning for the bold word?
- a. scarcity
 - b. abundance
 - c. discovery
 - d. consumption



Dogs barking, jets flying overhead at low altitude, and car engines revving loudly are all examples of annoying **audible** sounds that destroy the peaceful atmosphere of a neighborhood

4. What is the best meaning for the bold word?
- a. able to enjoy
 - b. able to see
 - c. able to eat
 - d. able to hear

The university offered a **sparse** benefit program to the lecturers ;for instance, no longer vacations, or limited budget to attend the professional seminars.

5. What is the best meaning for the bold word?
- a. ambitious
 - b. scholastic
 - c. limited
 - d. necessary

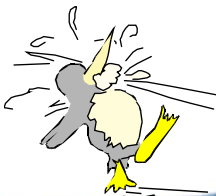


My grandfather enjoyed the time I worked on a family history project because it gave him a chance to **reminisce** about his experiences, including those as a band member in high school, a pilot in World War II, and his job in the NASA space program.

6. What is the best meaning for the bold word?
- a. avoid discussing
 - b. remember
 - c. appreciate
 - d. do a study on history

College students must often face **obstacles** such as meeting financial obligations, juggling time between a part-time job and large amounts of homework, and learning new technology.

7. What is the best meaning for the bold word?
- a. obligations
 - b. supports
 - c. technology
 - d. difficulty



Examples of **phobias** include arachnophobia (fear of spiders), agoraphobia (fear of public places), and acrophobia (fear of heights) .

8. What is the best meaning for the bold word?
- a. challenging
 - b. infection
 - c. excessive fear
 - d. motion

Procedures to **eradicate** animal disease may include quarantine, immunization, and even slaughter.

9. What is the best meaning for the bold word?
- a. check
 - b. bring up
 - c. feed
 - d. eliminate



Toxic insecticides like DDT, dieldrin and others, have proved efficacious in controlling mosquito populations.

10. What is the best meaning for the bold word?
- a. dangerous
 - b. adventurous
 - c. poisonous
 - d. powerful

I'm sure you did a good job, didn't you?





Exercise 1.4

Comparison or Contrast Clue

Directions: Choose the best meaning for the bold word in each item.

Example

I have asked everybody to **immigrate** to Canada but only ten people move in.

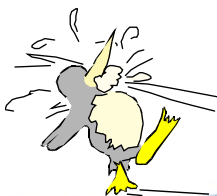
Ex. What is the best meaning of the bold word?

- a. live
- b. obey
- c. stay
- ~~d. move in~~

The toy car was very **lasting**. Although the boy dropped it or threw it against the concrete wall many times, it didn't break at

1. What is the best meaning of the bold word?

- a. fragile
- b. tough
- c. breakable
- d. durable



If a person receives a personal letter, it's one that is only for him. The letter has little important to others. An **impersonal** letter, on the other hand, is one that could be for any person. Business letters are often impersonal, but letters from home are personal.

2. What is the best meaning of the bold word?

- a. not for specific person
- b. love letter
- c. pleasant letter
- d. business letter

Although some hawks can **stand** cold weather, in winter, the majority migrate to a warmer region.

3. What is the best meaning of the bold word?

- a. tolerate
- b. adjust to
- c. approach
- d. change

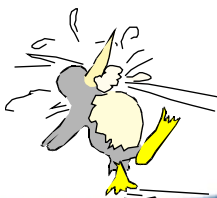


We were all pretty **apathetic** in the movie about animals, but we became interested when it started showing all the tricks dogs could do.

4. What is the best meaning of the bold word?
- a. excited
 - b. gracious
 - c. uninterested
 - d. attentive

The **omnipotent** superhero always won his battles, unlike his weak opponents.

5. What is the best meaning of the bold word?
- a. coward
 - b. powerful
 - c. weak
 - d. handsome

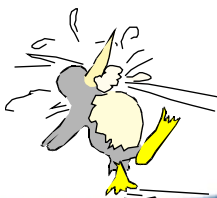


We noticed that he was **displeased** but there was not enough time to do anything about it.

6. What is the best meaning of the bold word?
- a. proud
 - b. thrilled
 - c. unhappy
 - d. excited

Four-wheel steering makes it easier to **maneuver** a car than front-wheel steering alone.

7. What is the best meaning of the bold word?
- a. move
 - b. brake
 - c. accelerate
 - d. create



The Pacific has an average depth of about 12,9000 feet, but the ocean floor is very **uneven**.

8. What is the best meaning of the bold word?
- a. expensive
 - b. unpredictable
 - c. shallow
 - d. steep

Although the fire was damaging, he was able to **salvage** some belongings.

9. What is the best meaning of the bold word?
- a. steal
 - b. save
 - c. regard
 - d. return



I proudly stood by my **conviction**, even though it went against the majority.

10. What is the best meaning of the bold word?

- a. personality
- b. shyness
- c. belief
- d. pride

Well done. Let's move to the next one!





Exercise 1.5

Cause and Effect Relationship Clue

Directions: Read the text, and choose the best meaning for the **bold word** by marking a cross on it.

Example

The **hostile** manner of the woman caused the committee to reconsider the issue.

~~(stubborn, angry, forthright, charming)~~

1. Florida's **perennially** warm climate and plentiful rainfall cause the state a center of citrus production.

(year-round, world-famous, comfortably, impressively)

2. The movie on TV last night was so **scary** that the girl could not sleep after watching it.

(frightening, boring, surprising, uninteresting)



3. Lawyers frequently search for **precedents** in order to cite previous ruling by courts in the past, and so they are used to support their arguments.

(leaders, permissions, past examples, old laws)

4. Because constant repetition of the same TV programs, it **alienates** customers rather than attract them.

(interests, drives away, forces, frustrates)

5. The communist government launched more **stringent** rules as they want to keep their people under control.

(flexible, negotiable, strict, thoughtful)

6. I am giving you this secret information **off record**, so you must not quote me.

(honestly, respectively, statistically, unofficially)



7. Every year many tax payers get **rebates** of income tax because they have been paid excessive tax due to their mistakes such as miscalculation.

(increases, deductions, stays, profits)

8. Travelers needed food and **shelter** for the night; accordingly, inns were built and markets opened.

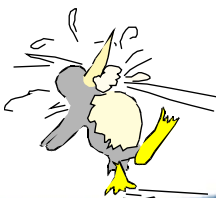
(hotel, mansion, car, office)

9. The workers **demolished** the old houses; hence, a condominium could be built.

(designed, constructed, destroyed, renovated)

10. Molly Brown as labeled “unsinkable” because she helped to **evacuate** passengers from the ill-fated ship, the Titanic.

(anticipate, remove, comfort, shelter)





Exercise 1.6
Subjective Clue and Experience Clue

Directions: Choose the best word to fill out the blank.

Example

Some children are with the old presents that their parents give them.

Ex. What is the most appropriate word to fill out the blank?

- a. dishonest
- b. disobey
- c. unfortunate
- ~~d. dissatisfied~~

The weather man says it won't be a good day for outdoor activities. Hethat it will be raining all the day.

1. What is the most appropriate word to fill out the blank?

- a. predicts
- b. foresee
- c. reflects
- d. insists

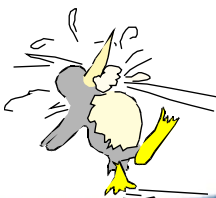


There are many to cure the sick in the country villages by means of natural herbs and plants.

2. What is the most appropriate word to fill out the blank?
- a. remains
 - b. remedies
 - c. relatives
 - d. resistance

In economics, graphs are used toits functions.

3. What is the most appropriate word to fill out the blank?
- a. draw
 - b. interpret
 - c. think over
 - d. illustrate

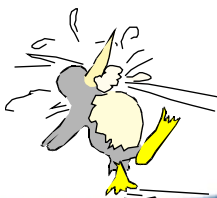


Interest rate will no until there is evidence that inflation has been controlled.

4. What is the most appropriate word to fill out the blank?
- a. incline
 - b. stable
 - c. increase
 - d. significantly go up

In chemical factories, employees sometimes receive extra pay for doingwork.

5. What is the most appropriate word to fill out the blank?
- a. adventurous
 - b. hazardous
 - c. critical
 - d. essential



The missionary received an award for herwork.

6. What is the most appropriate word to fill out the blank?
- a. dangerous
 - b. adventurous
 - c. charitable
 - d. worldly

He was to life imprisonment for committing murder.

7. What is the most appropriate word to fill out the blank?
- a. sentenced
 - b. charged
 - c. pronounced
 - d. declared

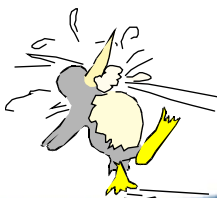


Satellites are used to enable TV program to beround the world.

8. What is the most appropriate word to fill out the blank?
- a. revealed
 - b. broadcast
 - c. performed
 - d. transformed

The air in Bangkok is quite dirty. There are too many cars and their smoke is the main of the problem.

9. What is the most appropriate word to fill out the blank?
- a. resistant
 - b. remnant
 - c. pollutant
 - d. assistant



A good government must the well-being of the citizens.

10. What is the most appropriate word to fill out the blank?

- a. be used to
- b. be responsible for
- c. stand for
- d. be interested in

Good! Half way now.





Exercise 1.7
Mood or Tone Clue
And Words in Series Clue

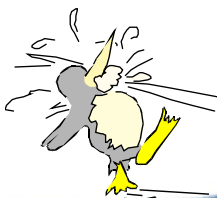
Directions: Read the texts and choose the best meaning of the bold word.

Example

Henry James's reviews, essays, and **prefaces** for literary work establish him as one of the most important theorists of fictions.

Ex. What is the best meaning of the bold word?

- a. autobiography
- ~~b. introductions~~
- c. criticisms
- d. dramas



The flower is the **most-attractive**, colorful, and most fragrant part of many plants.

1. What is the best meaning of the bold word?
 - a. prettiest
 - b. rarest
 - c. softest
 - d. strongest

The country's **euphoria** over the discovery of big petroleum areas was a major factor of the indexes in the stock market. The vivid index purchasing atmosphere are obviously seen.

2. What is the best meaning of the bold word?
 - a. excitement
 - b. depression
 - c. despair
 - d. concern



We arrived at the airport late. This made us miss the plane. Now, we didn't know what to do. We are in a **muddle**.

3. What is the best meaning of the bold word?
- a. comfortable position
 - b. strange position
 - c. confused mess
 - d. muddy area

Witch hazel plants **tolerate** poor soil, dust, and limited sun. It is also found in an arid area.

4. What is the best meaning of the bold word?
- a. suffer from
 - b. die from
 - c. survive in
 - d. thrive in



Potential computer buyers have expected versatility, energy, **efficiency** and simplicity as important component of new equipments.

5. What is the best meaning of the bold word?

- a. nomination
- b. capability
- c. drawback
- d. knowledge

This actor is said to give wonderful, outstanding, and **brilliant** performances.

6. What is the best meaning of the bold word?

- a. substandard
- b. normal
- c. excellent
- d. weird

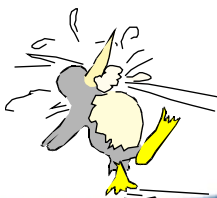


On one summer day, with the birds singing, the sun shining, we are all **eager** to have a picnic in the nearby park.

7. What is the best meaning of the bold word?
- a. not hesitate
 - b. arrogant
 - c. sorrowful
 - d. curious

When hearing that her husband lost his job, and on hearing that the landlord will not resign the new house renting contract, She was **in a whirl**.

8. What is the best meaning of the bold word?
- a. in challenging condition
 - b. in confusing condition
 - c. in puzzling condition
 - d. in exciting condition



Coral reef is believed to be abundant in the warm, shallow,
without clay sea water.

9. What is the best meaning of the bold word?
- a. deep
 - b. clear
 - c. without anything
 - d. unchangeable

The Saturday market was in progress and the square was jammed
with product stalls, **vendors**, and buyers.

10. What is the best meaning of the bold word?
- a. crowds
 - b. retailers
 - c. goods sellers
 - d. burglars





Exercise 1.8

Discourse Marker / Signal Word
Transitional Word Clue

Directions: Find the meaning of the underlined words, and write the answer in the blank.

There were a lot of problems discussed at the meeting. Finally, after a few hours, we were able to **prioritize** the problems in the order we want to solve the problems.

Priority meansmake things in orders

1. There was a malfunction in the smoke machines and lights, the curtains would not open and close properly, and one of the actors was sick with no stand-in. In conclusion, the play was a **disaster**.

Disaster means

.....



2. There is a trusting relationship coupled with positive reinforcement. Hence, the partners are able to **overcome** difficult situations.

Overcome means

.....

3. The chapter provided complex sequences and examples illustrated. However, they are shown in a very simple **schematic** diagram.

Schematic is

.....

4. Joe was **reluctant** to take on the position of captain of the basketball team. He was afraid that the time it would take would hurt his grades. On the other hand, Billy was eager for the chance to be captain. He thought that being captain of the team would make him very popular in school.

Reluctant means

.....



5. After seeing the picture of the starving children. They didn't have enough to eat. Therefore, we all felt compassion or pity for their suffering from **malnutrition**.

Malnutrition means

.....

6. Worldwide, the rural areas have a low population density or small number of populations. Nevertheless, urban areas can be **overcrowded**.

Overcrowded means

.....

7. There is no evidence for the **existence** of UFOs. However, there have been numerous reported sightings of UFOs.

Existence means

.....



8. In the recorded history it is said that at certain time Beethoven was famous for **composing** brilliant musical compositions. Meanwhile, Hayden was also writing brilliant pieces as well.

Composing means

.....

9. It was announced that nurses' working hours would be increased by 25%. As a result, even fewer trainee nurses are expected to join the **profession**.

Profession means.....

.....

10. The government wants to reduce car use in the inner cities. So, it has announced new **restrictions** on company parking spaces and; in addition, a new tax on individual car use.

Restriction means.....

.....





Exercise 1.9 Mixed Clues in Passages

Directions: Read the following passage, and identify the meaning of the bold words.

Example

Otters belong to another group of animals, the mustelids. This word comes from the Latin, and means “weasel.” Other member of this family of animals include weasels, skunks, and badgers. They are all short-legged, have thick coats of fur and sharp, tearing teeth, and are **carnivorous** or meat-eating mammals.

Otters love water, and their webbed feet, thick tails, and **dense** fur make them well-suited for life in the water. Two kinds of otters are found in and around North America. One is a fresh-water otter; the other is a sea otter.

- Ex. 1. carnivorous means**meat-eater**.....
2. dense means**thick**.....

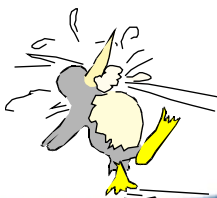


The shooting star that **(1.) streaks** across the sky is a tiny particle or piece of matter from outer space. When the particle enters the earth's atmosphere, **(2.) friction** with the air causes it to glow white hot and then turn to gas. Most of these **(3.) particles**, or meteors, are smaller than a grain of rice.

Comets move around the sun and have a very bright head and a long tail. Many meteors seem to be **(4.) fragments** of comets that crashed into one another. Other meteors are tiny particles from the tails of comets. Some meteors are iron and some are stone.

Once in a while, an extra bright meteor, or fireball, appears. Fireballs can sometimes be seen during the day and may even be as bright as the full moon. Some meteors survive their fall through the Earth's atmosphere and land on the ground. These are called **(5.) meteorites**, and are usually cool enough to touch when they land.

- | | | |
|----------------------|-------|-------|
| 1. streak | means | |
| 2. friction | means | |
| 3. particle | means | |
| 4. fragments | means | |
| 5. meteorites | means | |



Horace Mann has been called the “Father of Public Education” because of the great educational reforms he started in American public schools.

He was born in 1796 in Massachusetts. Mann gave up a (6.) **promising** career as a lawyer to become the first superintendent of education for Massachusetts in 1837. For twelve years he (7.) **pleaded**, argued, and lectured the state government to improve the schools.

Mann was a (8.) **dedicated** reformer. He even spent his vacations visiting schools around the country. Mann believed the (9.) **effort** was worth the price. In his opinion a democratic republic needed well-educated citizens.

During his term as superintendent, education made important (10.) **strides** in Massachusetts. He doubled teachers’ salaries, and raised the minimum time children must attend school to six months a year. He improved the quality of teaching by starting new training schools for teachers.

6. **promising** means
7. **pleaded** means
8. **dedicated** means
9. **effort** means
10. **stride** means



The Shoeshone were a group of Indian tribes who lived in the western plains of Wyoming, Utah, Nevada, and Idaho. Life in this almost (11.) **arid**, desert like region was difficult. The Shoshone lived by hunting small animals and gathering nuts, fruits, and seeds. Most Shoshone lived together in small family groups. An older person in each group was the leader. Each group was known to the other by the type of food that was (12.) **plentiful** in its (13.) **particular** region. The “Sheep Eaters” and “Seed Eaters” were two such groups.

In the 1700s the Shoshone received guns from the Spanish. Some of them became hunters like their neighbors, the nomadic Comanche tribe.

Perhaps the most famous member of the Shoshone tribe was Sacagawea, the woman who (14.) **accompanied** Meriwether Lewis and William Clark on their (15.) **expedition** across the West.

Today, more the 10,000 Shoshone Indians live on or near reservations in the western United States. Most of them are ranchers, farmers, and laborers.

11. **arid** means
12. **plentiful** means
13. **particular** means
14. **accompanied** means
15. **expedition** means

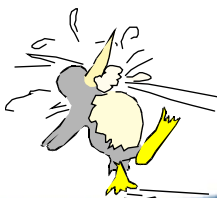


(16.) A **satellite** is a body that moves in an orbit around a larger body. Our moon is a satellite of Earth. Earth and the eight other planets are satellites of the sun. These are natural satellites. The Earth has many (17.) **artificial** satellites too. Most artificial satellites are used for research and communications.

Communication satellites have had the greatest effect on our daily lives. They have made it possible for live radio and television broadcasts to be carried around the world.

A communication satellite is like a big mirror for radio and television signals. A television signal is sent from Japan high into space and hits the communication satellite. It (18.) **bounces off** the satellite and is directed toward the United States, where it is picked up by television station and relayed to millions of viewers at home.

16. **satellite** means
17. **artificial** means
18. **bounces off** means



The people of Mexico City felt the ground shake several times on September 19-20, 1985. Each **(19.) tremor** was a little stronger than the one before. A rumbling sound seemed to approach the city. The rumble increased to a roar, as if a huge train were rushing through a tunnel under the streets. The ground rose and fell in waves. After the main shocks came a brief pause, followed by renewed shaking, the **(20.) aftershock**.

19. **tremor** means

20. **aftershock** means

Here we come. WELL DONE!!





Post-Test

Directions: Read the texts carefully and choose the best answer.

A hand-made broom can be a thing of beauty as well as utility.

Besides its usefulness, it is attractive to use.

1. What is the best meaning for the underlined word?
 - a. beauty
 - b. attractiveness
 - c. usefulness
 - d. hand-made

In the tropics, the hot regions near the equator, there are plenty of thick forests that get a lot of rain

2. What is the best meaning for the underlined word?
 - a. thick forests
 - b. plenty of thick forests
 - c. large amount of rain
 - d. hot region near the equator



The plans for the buildings are unusual and interesting. The design of the building brings the garden inside.

3. What is the best meaning for the underlined word?
- a. plans
 - b. buildings
 - c. gardens
 - d. unusual things

As a record of the goods in a store, an inventory is usually kept. This list shows which products have been sold and what supplies are left.

4. What is the best meaning for the underlined word?
- a. supplies left
 - b. products sold
 - c. a record of goods
 - d. goods in the store



The class has no **objection** to the exam. It was so easy for them that no one said anything against it. There were no complaints.

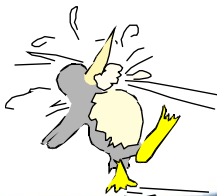
5. What is the best meaning for the underlined word?

- a. against something
- b. easy things
- c. complaints
- d. class exams

The warm breeze on the quiet, sunny afternoon was not enough to disturb the slender branches overhanging the **placid** forest pool.

6. What is the best meaning for the underlined word?

- a. dirty
- b. stormy
- c. wavy
- d. calm

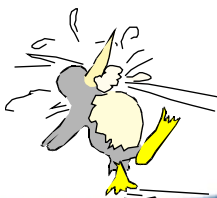


It's quite true that there are some constraints on the manager's decisions when it comes to the position classification. These limitations are found in maintaining the allocations of like jobs in different subdivision of the organization.

7. What is the best meaning for the underlined word?
- a. position classifications
 - b. maintaining the allocations
 - c. limitations
 - d. job subdivisions

Though tobacco has had its advocates from the beginning about an increasing, currently overwhelming popularity in the Western World, it has also had its opponents from the beginning.

8. What is the best meaning for the underlined word?
- a. unpopularity
 - b. supports
 - c. opponents
 - d. raised

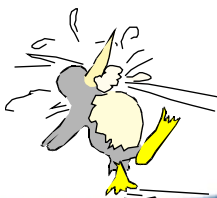


Limiting family size must be considered in conjunction with and improved status for women, better living conditions for families and the development of a new economic order. By these means alone poverty disease malnutrition and **famine** can be control.

9. What is the best meaning for the underlined word?
- a. disease caused by living condition
 - b. disease caused by inadequate nutrition
 - c. disease caused by poverty
 - d. disease caused by limiting family size

If wealth is good and as an economist and a materialist I believe it is good when it should be spread around. But we found that wealth isn't widely **distributed** in Thailand.

10. What is the best meaning for the underlined word?
- a. was good
 - b. believed it was good
 - c. spread around
 - d. should not spread around



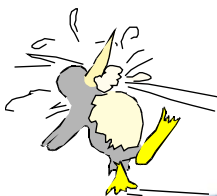


ภาคผนวก





เฉลย





Exercise 1.1

1. An unreasonable and lasting fear of something
2. To move around and return to the same place
3. A small drum
4. Meet and talk
5. A policeman in Britain
6. A pattern of stars visible to the naked eyes in a small area of the sky
7. Resist fast changes and don't accept new things quickly
8. has been treated so that the fat particles are evenly scattered throughout.
9. a statement of the relationship between a cause and a consequence
10. Finding the answer mathematically





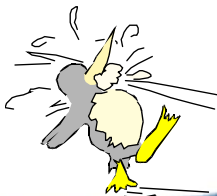
Exercise 1.2

1. applied science
2. instructions
3. contrast
4. settlement
5. favorably known
6. dislike
7. beyond worth
8. watched closely
9. like most others
10. qualified



Exercise 1.3

1. b.
2. b.
3. a.
4. d.
5. c.
6. b.
7. d.
8. c.
9. d.
10. c.





Exercise 1.4

- | | |
|-------|--------|
| 1. d. | 6. c. |
| 2. a. | 7. a. |
| 3. a. | 8. b. |
| 4. c. | 9. b. |
| 5. b. | 10. c. |



Exercise 1.5

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. year-round | 6. unofficially |
| 2. frightening | 7. deduction |
| 3. past examples | 8. hotel |
| 4. drives away | 9. destroy |
| 5. strict | 10. remove |





Exercise 1.6

- | | |
|-------|--------|
| 1. a. | 6. c. |
| 2. b. | 7. a. |
| 3. d. | 8. b. |
| 4. a. | 9. c. |
| 5. b. | 10. b. |



Exercise 1.7

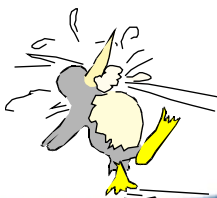
- | | |
|------|-------|
| 1. a | 6. c |
| 2. a | 7. a |
| 3. c | 8. b |
| 4. d | 9. b |
| 5. b | 10. c |





Exercise 1.8

1. everything goes wrong / destruction / failure
2. defeat
3. plan / in sequence
4. unwilling
5. condition of inadequate nutrients
6. overpopulated
7. presence
8. writing
9. career / job
10. limitation / control





Exercise 1.9

1. shoot across the sky
2. rub / scrup
3. very small pieces / tiny particle
4. parts of something
5. meteors that survive their fall through the Earth's atmosphere and land on the ground
6. favorable / hopeful
7. begged / asked / urged
8. hard working on something without paying back / devoted
9. attempt / endeavor / really keep doing something
10. step / advantage / progress
11. desertlike / dry
12. abundant / plenty of something
13. certain / only in
14. went with / traveled with
15. traveling / journey
16. a body that moves in an orbit around larger body
17. not real / made by man
18. reflects / move back
19. ground shake
20. renewed shaking





Post-Test

- | | |
|-------|--------|
| 1. c. | 6. d |
| 2. d. | 7. c. |
| 3. a. | 8. b. |
| 4. c. | 8. b. |
| 5. a. | 10. c. |





บรรณานุกรม

ดวงฤดี กาญจนพันธุ์. **Reading Comprehension ทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ ฉบับ**

รวม ม. 4 – 5 – 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, มปป.

ดวงดี กาญจนพันธุ์ และ อิงทิพย์ รัตตะรังสี. **รวมข้อสอบภาษาอังกฤษ O – NET.**

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 2553.

ทनु เตียวรัตนกุล. **ทำประลองพิชิตศัพท์.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาการศึกษา,

2548.

ทิสนา แคมมณี. **ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 15.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.

ผ่องศรี จตุปา. **เอกสารประกอบการสอนวิชา ๐031 ทักษะการอ่าน 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่**

4. เชียงราย : 2538.

พยุท เตียวรัตนกุล. **คัมภีร์ฉบับสมบูรณ์ภาษาอังกฤษ Entrance A – NET, O – NET.**

กรุงเทพฯ: 2551.

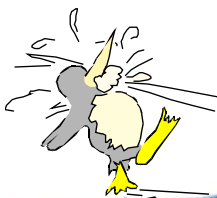
ภิญโญ คล้ายบวร. **The Principle of Vocabularies.** กรุงเทพฯ: ไฮเอ็ดพับลิชซิ่ง. มปป.

มาลินี จันทวิมล. **Expanding Reading Skills Level 6.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

เศรษฐวิทย์. **How to Overcome Reading Obstacles อ่านภาษาอังกฤษอย่างไรให้ได้ผล.**

พิมพ์ครั้งที่ 10. โรงพิมพ์เมื่อดทราย, 2546.



สกุลรัตน์ กมูทมาศ และ ศักดิ์สิทธิ์ ชัดติยาสุวรรณ. **Expanding English Grammar for New Curriculum.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2545.

Milada Broukal. **TOEFL WORD Flash.** Canada: Peterson's, 1997.

