หน่วยที่ 1

การพิมพ์สัมผัส เพื่อพัฒนาทักษะความเร็ว และความแม่นยำ

สาระการเรียนรู้

1. การพิมพ์สัมผัสเพื่อพัฒนาทักษะความเร็วและความแม่นยำ
2. การพิมพ์ทบทวนแป้นอักษร เครื่องหมายวรรคตอน ตัวเลข และสัญลักษณ์ต่าง ๆ
3. วิธีคำนวณคำรวมหรือคำระคนต่อนาที (GWAM)
4. วิธีคำนวณคำสุทธิต่อนาที (NWAM)

ลิขสิทธิ์เป็นของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

การพิมพ์สัมผัสเพื่อพัฒนาทักษะความเร็ว และความแม่นยำ

P. 2

การที่ผู้เรียนจะสามารถพิมพ์ได้ถูกต้อง (Accuracy) และรวดเร็ว (Speed) จะต้องฝึกทักษะการพิมพ์อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จนเกิดทักษะ (Skill) โดยวิธีการพิมพ์สัมผัสดังนี้

1. วางนิ้วในตำแหน่งที่ถูกต้อง
2. ก้าวนิ้วอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และพิมพ์ได้จังหวะสม่ำเสมอ
3. วางแบบพิมพ์ให้ถูกต้อง
4. ตามองแบบ ไม่มองแป้น
5. ปัดแคร่ และเคาะคานเว้นวรรคได้ถูกต้องรวดเร็ว
6. มีสมาธิแน่วแน่ในขณะพิมพ์
7. มีจุดมุ่งหมายในการพิมพ์ทุกครั้ง
8. บรรลุจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ตามมาตรฐานที่กำหนด

การพิมพ์ทบทวนแป้นอักษร เครื่องหมายวรรคตอน ตัวเลข และสัญลักษณ์ต่าง ๆ

ฝึกพิมพ์ทบทวนทุกแป้นอักษร

A quick brown fox jumps over the lazy dog.

A quick brown fox jumps over the lazy dog.

A quick brown fox jumps over the lazy dog.

A quick brown fox jumps over the lazy dog.

A quick brown fox jumps over the lazy dog.

A quick brown fox jumps over the lazy dog.

ฝึกพิมพ์ทบทวนแป้นอักษร A-Z
บรรทัดละ 2 จบ (เว้นวรรค 1 เคาะ)

แป้นอักษร

A

add and ant any all art arm ass
are ask ass aim air act axe aid

B

boy bad but box bus bar ban bee bed
bit buy beg bow bet big bun bot bom

C

cans cups coal coke cost case cast call
card cook cold coco cool coin crab calf

D

dad dot dig day dear deed dull deep deer
den dog did die dean does debt doll door

E

eyes ever even earn extra excel eject export
expo edge east east enjoy expel essay enter

แป้นอักษร

F

fox fore face full flag fare flow folk
far fast free five from fill fine four

G

gold game gulf good gear gone give glad
golf gain grid girl gain grew goof gave

H

hand hill hold help hole hear hope hook
high hall hour home have hide hate hire

I

ill ink iron isle Inca idle items image
imp inn idea icon inch ibis inter ideal

J

just jute jade jilt joss jeep judo jazzy
jean junk jams join jail jump joke jelly

K

king kern kiss kick kept knew know knot
kiwi keen knot knit keel kept kink kayo

แป้นอักษร

L

lamp lady lead lens lack love left live
lane look like luck last loan line list

M

mast most more moon many mail maxi mill
meat mean mild malt mini milk meal mode

N

nail name nest next noon note none norty
need node nine nuns neon nice neat night

O

ozzy offer omit onto only open olive optic
Orgy other often once oily oxen ocean occur

P

part pill pick pull pock pony palm pity
Pigs plan palm play pets pace pens pelt

Q

quit quote quota quite quiet quad quid quick
quip quilt quart quink quart quay quiz quirt

R

rain road rose root read race rent ruby
real raft rate rack raw radio roll ruff

S

some send sign seen soon sack said swing
swim sing song suit sony soda shoe swash

T

Thai that then them they tact tank taboo
took take thin type taxi text tone tease

U

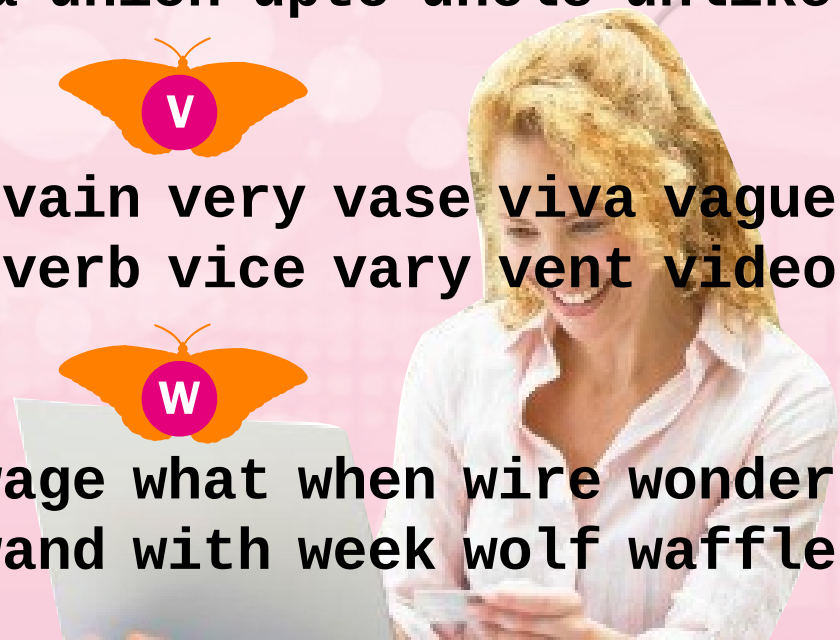
user undo under until unfit unify upset
unit uric ultra union upto uncle unlike

V

vest vote visa vain very vase viva vague
vile vain vide verb vice vary vent video

W

wag wave well wage what when wire wonder
wax wade will wand with week wolf waffle



แป้นอักษร

X

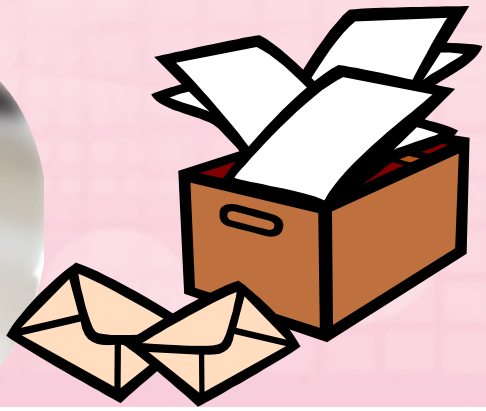
ray max sax xerox eixen vixen taxi
tax six fix fox exit exact xmas xylic

Y

you yam yard year your yale yawn yahoo
yap yak yarn yell yolk yoga yelp young

Z

zany zip zing zinc zoom zebra zone Brazil
zero zoo zeal zion jazz zonal zulu Zenith



วิธีคำนวณคำรวม หรือคำระคนต่อนาที (GWAM)

P. 5–6

ระยะแรกที่เริ่มฝึกพิมพ์ การคิดคำอาจใช้วิธีคำนวณแบบคำรวมหรือคำระคนต่อนาที (Gross Words A Minute : GWAM) คือ การคิดคำรวมต่อนาที โดยเอาจำนวนดีดที่พิมพ์ได้ทั้งหมดในเวลา 1 นาที หาร 5 (ไม่ลบคำผิด) จะได้ผลลัพธ์เป็นคำรวม หรือคำระคนที่พิมพ์ได้ต่อหนึ่งนาที ดังนี้

$$\text{Gross Words A Minute (GWAM)} = \frac{\text{คำรวม (Total Strokes)} \div 5}{\text{เวลา (Time)}}$$

จำนวนดีดที่พิมพ์ 400 ดีด ในเวลา 3 นาที จะได้คำระคนกี่คำต่อนาที

Total Strokes = จำนวนดีดที่พิมพ์ได้ทั้งหมด

Time = เวลาที่พิมพ์

วิธีคำนวณ

จำนวนดีด	400			ดีด
หาร 5	400 ÷ 5	=	80	คำ
หารเวลา 3 นาที	80 ÷ 3	=	27	คำ/นาที

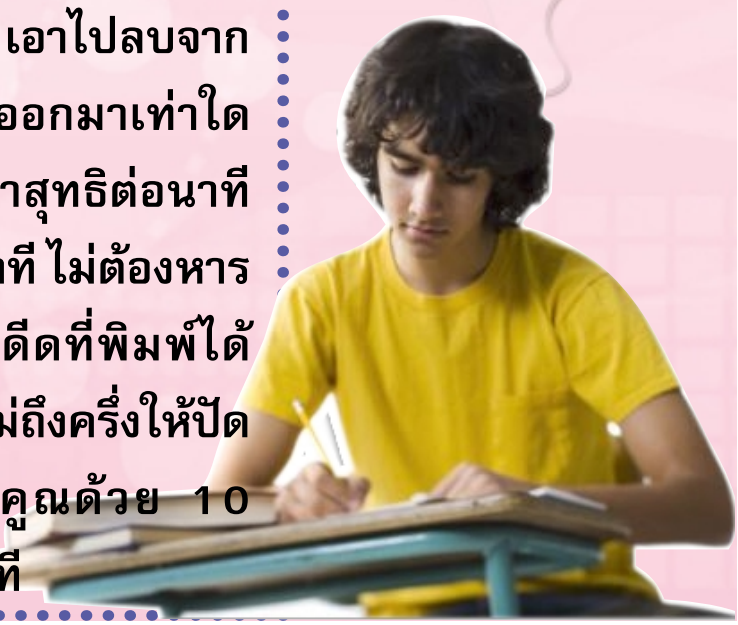
เมื่อสามารถพัฒนาความเร็วและความแม่นยำจนเกิดทักษะ (Skill) แล้ว ผู้เรียนจะต้องพยายามฝึกพิมพ์อย่างต่อเนื่องทุกวัน โดยพิมพ์จับเวลา 3 – 5 นาที และนำหลักเกณฑ์การคำนวณคำสุทธิต่อนาที (Net Words A Minute : NWAM) มาใช้ในการประเมินผลการพิมพ์ต่อไป

วิธีคำนวณคำสุทธิต่อนาที (NWAM)

P. 6

การคำนวณคำสุทธิต่อนาที (Net Words A Minute : NWAM) เป็นวิธีที่นิยมมากที่สุด เพราะเป็นการประเมินผลการพิมพ์ที่ใกล้เคียงกับความสามารถของผู้พิมพ์มากที่สุด การคิดคำให้นับจำนวนดีดที่พิมพ์ทั้งหมด ภาษาอังกฤษ 5 ดีด เท่ากับ 1 คำ ภาษาไทย 4 ดีด เท่ากับ 1 คำ การนับจำนวนดีดให้นับทุกเคาะ ไม่ว่าจะเป็นตัวอักษร ตัวเลข เครื่องหมายวรรคตอน สัญลักษณ์พิเศษ และการเคาะวรรค นับรวมได้เท่าใด เอาผลลัพธ์ตั้งแล้วหารด้วย 5

การตรวจคำผิด มีคำผิดกี่แห่ง ให้คูณด้วย 10 เช่น ผิด 3 แห่ง = 30 เอาไปลบจากจำนวนคำที่หารได้ ได้ผลลัพธ์ออกมาเท่าใด เอาเวลาที่พิมพ์ไปหาร จะได้คำสุทธิต่อนาที (NWAM) ถ้าพิมพ์จับเวลา 1 นาที ไม่ต้องหารด้วยเวลา เพียงแต่นำจำนวนดีดที่พิมพ์ได้ทั้งหมดมาหาร 5 ถ้าเหลือเศษไม่ถึงครึ่งให้ปัดเศษทิ้ง แล้วลบด้วยคำผิดที่คูณด้วย 10 ผลลัพธ์จะเป็นคำที่ได้ต่อ 1 นาที



$$\text{Net Words A Minute (NWAM)} = \frac{\text{คำรวม (Total Strokes} \div 5) - (\text{คำผิด} \quad 10)}{\text{เวลา (Time)}}$$

จำนวนดีดที่พิมพ์ 600 ดีด ในเวลา 3 นาที คำผิด 3 แห่ง จะได้คำสุทธิกี่คำ

วิธีคำนวณ

จำนวนดีดที่พิมพ์	600	ดีด
หาร 5	600 ÷ 5	= 120 คำ
ลบ คำผิด 3 แห่ง x 10	120 – 30	= 90
หาร เวลา 3 นาที	90 ÷ 3	= 30 คำ/นาที

แบบฝึกทักษะการพิมพ์

P. 7–14

พิมพ์จับเวลา 3–5 นาที

บทสรุป

ผู้เรียนจะต้องพยายามฝึกทักษะโดยวิธีพิมพ์สัมผัส ด้วยการพิมพ์อย่างต่อเนื่อง มีสมาธิแน่วแน่ และตั้งใจ วันละประมาณ 1 – 2 ชั่วโมง ประกอบด้วยกิจนิสัยที่ดี และเทคนิคการพิมพ์ที่ถูกต้องตามที่ได้เรียนมาในภาคเรียนที่แล้ว

กิจกรรม

1. ฝึกทักษะโดยวิธีพิมพ์สัมผัสจากแบบฝึกทักษะการพิมพ์จนเกิดความชำนาญ (Skill)
2. แบ่งกลุ่มแข่งขันทักษะ โดยพิมพ์จับเวลา 3 – 5 นาที เป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม
3. ตรวจคำผิด คำนวณคำสุทธิ เพื่อนำผลการพิมพ์บันทึกใน Progressive Chart ท้ายเล่ม
4. ประเมินผลรายบุคคล/รายกลุ่ม ให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน (เบื้องต้น) 25 – 30 คำต่อนาที
5. นำผลการแข่งขันติดประกาศที่บอร์ดหน้าชั้นเรียน
6. มอบรางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขันเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม หน้าชั้นเรียน
7. เก็บผลงานพิมพ์ไว้ในแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)