



โครงการวิทยาศาสตร์
เรื่อง ประดิษฐ์ชุดเครื่อง

ผู้ทำไปโดย

- 1.นายณัครินทร์ รักษา ปวส.2/7 เลขที่ 1
- 2.นางสาวศุภิสรรา ไหงอ่า ปวส.2/7 เลขที่ 2
- 3.นางสาวพันธ์สิรา ขันทดันธ์ ปวส.2/7 เลขที่ 4
- 4.นางสาวผัณณิชา ไสภาบุตร ปวส.2/12 เลขที่ 11
- 5.นางสาวพรนิภา จิตประวัติ ปวส.2/12 เลขที่ 27

เสนอ

อาจารย์ตุวิทย์ บุญราษฎร์

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาวิทยาศาสตร์
เพื่อพัฒนาคุณภาพการรวมประเกตถึงประดิษฐ์ ระดับชั้น ปวส.

เกี่ยวกับโครงการ

ชื่อโครงการ ประคิมร์ชุด Recycle

ประเภทโครงการ : การประคิมร์

ข้อมูลผู้ดูแล

1.นายณัฐวินทร์	รักษา	ปวส.2/7	เลขที่1
2.นางสาวศุภิสรา	ไหงอ่า	ปวส.2/7	เลขที่2
3.นางสาวพันธ์ธิดา	จันทร์พันธ์	ปวส.2/7	เลขที่4
4.นางสาวอรุณนิชา	ไสภาบุตร	ปวส.2/12	เลขที่11
5.นางสาวพรนิภา	จิตประวัติ	ปวส.2/12	เลขที่27

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ศุภิเวช บุญราษฎร์

กิตติกรรมประกาศ

โครงการนี้สำเร็จขึ้นได้ด้วยความชิกในอุดุนโครงการนี้เป็นพื่อนักศึกษาห้ามป่าว.2/7 และ ป่าว.2/12 ที่ช่วยคิดวางแผนและเก็บไข้ปัญหาในการทำโครงการให้ดำเนินไปตามขั้นตอน และสำเร็จอย่างสวยงาม ขอบคุณไปอีส อาจารย์อุรุพงษ์ บุญราษฎร์ ที่ปรึกษาและช่างโครงการ ที่ให้คำปรึกษาและกำกับดูแลในกระบวนการในครั้งนี้ ด้วย ทีมงานที่ผู้ชัดที่ทำวันเป็นอย่างที่ตั้งไว้ โครงการนี้จะเป็นประวัติศาสตร์ของการศึกษาไทยอย่างมาก

คณะกรรมการขอขอบคุณท่านที่อ่านและให้ความคิดเห็น

คณะกรรมการ

บทคัดย่อ

โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ เรื่องหุ่น Recycle จัดทำขึ้นมาเพื่อมีวัตถุประสงค์ หรือชุดมุ่งหมายในการทำให้เป็นสื่อการสอนในการสอนของอาจารย์ทุกวิชา บุตรสาวปี และน้าของวัสดุเหลือใช้นำมาผลิตใหม่เพื่อให้เป็นประโยชน์สูงสุด

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

เกี่ยวข้องกับงาน

กิจกรรมประจำวัน

บทที่ 1 บทนำ

- ที่มาและความสำคัญของโครงการ 1

- วัสดุประจำตัว 1

- ขอบเขตโครงการ 1

- วิธีดำเนินงาน 1

- วิธีการสืบสานข้อมูล 2

บทที่ 2 เอกสารและโครงการที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 วิธีดำเนินงาน

- เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ 4

- วิธีทำ 6

บทที่ 4 ผลการทดลอง

- ตอนที่ 1 การทำกีฬาประจำชั้นวิชาเกิด 10

- ตอนที่ 2 การทดสอบทางประดิษฐ์ภาพในกระบวนการใส่ 10

-ตอนที่ 3 การทำแผนที่ตรวจสอบ	10
บทที่ 5 สรุปและอภิปราย	
-ถูกพากเพียรต่อประดิษฐ์ชุดวิชาเก็ต	11
-น้าไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง	11
-บรรณาธิการ	13

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญของโครงงาน

ในการทำเรื่องประดิษฐ์ชุด Recycle จากสิ่งของเหลือใช้เพื่อเป็นตัวของการสอนและการใช้ความสามารถของชุด Recycle เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อๆ กัน

วัสดุประดิษฐ์

- 1.เพื่อเป็นเรื่องประดิษฐ์สร้างสรรค์จากสิ่งของเหลือใช้แบบใหม่
- 2.เพื่อใช้ในงานการประมวลผลต่างๆ และใช้ความสามารถของชุด

ขอบเขตโครงการ

- 1.สามารถนำไปต่อสอดความกับเป็นรายได้เสริมได้
- 2.นำไปให้ก็ติดใจเดียวใหม่ๆ ในการทำชุด Recycle

วิธีดำเนินงาน

- 1.ประชุมและกำหนดหัวเรื่องของงานที่จะทำ
- 2.วิเคราะห์ข้อมูลและแบ่งหน้าที่
- 3.จัดทำบูรณาการ
- 4.ลงมือปฏิบัติ
- 5.ทดลองใช้เรื่องประดิษฐ์

6. ศึกษาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

7. คำนวณค่าใช้จ่ายตั้งหน่วย

8. นำเสนออิทธิพลงาน

วิธีการสืบหานักข้อมูล

1. เปิด www.google.co.th

2. ค้นหาชุดประดิษฐ์จากสื่อมีเดีย

3. หาตัวอย่างรูปภาพพุทธวิชชาติที่เราต้องการ

4. Save เพื่อเป็นตัวอย่างในการทำเนินงาน

บทที่ 2

เอกสารและโครงการที่เกี่ยวข้อง

หลักการและกตุณฑิ

ชุด Recycle ก็จะเป็นชุดที่เราสามารถนำไปต่อให้ความอนุรุ่งแกร่งทางภาษาและความสวยงาม ด้วยการนำชุดนี้ไปใช้กันจากเดิมของเหลือใช้ที่มีอยู่เป็นแนวทางในการเสริมสร้าง矞ราศได้ และสามารถนำไปเป็นชุดในการประมวลผลมาเว็บค่าจุใจได้

ช่วงค่างๆของชุด Tuktuk Recycle

1. กระดาษหน้าจอ

2. กระดาษทิ้ง

3. ไฟหน้าจอ

4. แผ่นคั่ว

ข้อแนะนำในการเลือกชุด

ชุด Recycle เป็นชุดที่ใช้ในการสร้างไปประมวลในระดับประเพณี และมีร่างกายน้ำไปประกอบของข้าวและเสริมสร้าง矞ราศได้ ด้วยการซื้อชุดหรือประดิษฐ์ขึ้นมาเอง จึงทำให้เป็นที่สนใจอย่างมากตามกระแสสื่อต่างๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ใช้กันนี้จะมีประโยชน์ในการประมวลผลมาเว็บค่าจุใจ ด้วยการนำชุด Recycle นี้ไปใช้ร่วมกับชุด Recycle ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ทำให้สามารถลดภาระและลดเวลาในการทำงานได้มากยิ่งขึ้น

บทที่ 3

วิธีดำเนินงาน

แนวทางการดำเนินงาน

มาถึงที่หมายถมกับการประดิษฐ์ชุด Recycle

เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้

1.กรรไกร



2.ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด



3.กาว



4.ตัดเคอร์



4.พีวีซีบอร์นบอร์ด



5.ไม้



6.กระดาษห้องถ่ายภาพ



7.แม่น้ำสี



วิธีการท่า

1. ก้นหารูปด้วยช่องทาง Google



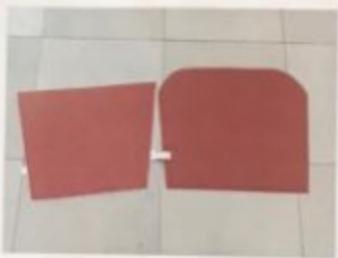
2. ซื้อตุปกรรษ์



3. ตัดพิวชอร์บอร์ดตามแบบที่วาดไว้



4. ໄສຮູບແບບພິວເຂອນຂອງຄຄາມທີ່ຕ້ອງການ



5. ວິຊານາຄແກະທັດຕໍ່ວຸນຕ່າງໆຂອງໜຸດ



6.เข้าร่วมส่วนของการชุมชน



7.การรีไซเคิล Recycle



ผลการค่าว่าจะได้รับ

1. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกวดชุดประจำชาติ
2. สามารถดัดแปลงความคิดพัฒนาให้เป็นรายได้
3. สามารถนำไปใช้ในงานต่างๆ

สถานที่ดำเนินการ

1. บ้าน
2. วิทยาลัยครุภัณฑ์พัฒนาการ
3. ถนนสายสาธารณะ

บทที่ 4

ผลการทดลอง

ตอนที่ 1 การทำสิ่งประดิษฐ์ชุดวิชาเกิด

ผลการทดลอง

เนื่องจากพิวเซอร์มีความบางจึงทำให้ชุดไม่มีความแข็งแรงจึงเป็นอุปสรรค

ตอนที่ 2 การทดสอบหากประสิทธิภาพในการสวนได้

เนื่องจากชุด Recycle เป็นชุดที่สามารถสวนได้ให้จริงจังถือได้ขนาดและประสิทธิภาพเพื่อการใช้

ตอนที่ 3 การทำแบบสำรวจ

1. ทำแบบสำรวจเกี่ยวกับชุด Recycle
2. ผู้เดือนักศึกษาในห้องมาสวนได้ชุด
3. นำผลการสำรวจ มาจัดทำแบบการนำเสนอ

บทที่ 5

มาตรฐาน องค์กรเพื่อสิ่งแวดล้อม และข้อเสนอแนะ

มาตรฐาน

จากการท่าไครางงานครั้งนี้ทำให้เกิดมาตรฐานที่สามารถชี้นำด้านความต้องการที่ต้องการ Recycle มากที่สุดของเหลือใช้ซึ่งทำให้รู้จักการประหนึ้ดและรู้จักการร่วมแรงรุกโขเพื่อความหลักปรัชญาของพ่อห่อนกว่า

องค์กร

มาตรฐานของชุด Recycle ถูกตั้งขึ้นมาเพื่อใช้

1. สามารถนำไปเป็นชุดในการประกอบได้
2. สามารถดึงอุปกรณ์ตามสนใจของบุคคลที่สนใจจะนำไปใช้
3. สามารถเก็บรักษาไว้ได้นาน
4. สามารถนำไปเป็นชุดที่เตรียมสร้างรายได้ให้กับผู้ผลิตได้

ต่อการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

1. สามารถทำลายที่บ้านได้ ยกเว้นใช้เชื้อเพลิงในบ้าน
2. เพื่อความสะดวกสบาย
3. นำมาเป็นตั้งประดับรูปที่เพิ่มรายได้ให้กับผู้ผลิต
4. สามารถนำไปเป็นชุดใช้ร่วมงานเสื้อผ้าเพื่อชั่วคราว
5. เป็นการฝึกทักษะในการคิดค้นทดสอบมาใช้ให้เกิดประโยชน์

ประโยชน์ที่ได้รับ

- พัฒนากระบวนการคิดให้เป็นอย่างระบบ และรู้จักความสามัคคีกันในกลุ่มโครงการงาน
- ประดิษต์ค่าใช้จ่ายและรู้จักการนำสิ่งของเหลือใช้มาทำเป็นชุด Recycle
- ใช้เวลาว่างที่มีให้เกิดประโยชน์
- รู้จักการคิด รู้จักการลงมือทำในสิ่งใหม่ๆ และต้องผลิตอีกไปให้ลึก

ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มน้ำครรภานความแข็งแรงของชุด
- นำผลงานไปใช้ในการประกวด稚才

บรรณานุกรม

แหล่งอ้างอิง (เอกสาร หรือแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่นำมาใช้การท่าไครกรรม)

<https://www.jeban.com/topic/210779>

<https://www.goodchoiz.com/>

<https://sites.google.com/site/karrisikheilrecycle/risikheil-khux>

ภาพประกอบ (ເສົ້າສນູບຮັບ)

