



โครงการวิทยาศาสตร์

เรื่อง โครงการประดิษฐ์คอมไฟจากการดายเหลือใช้

จัดทำโดย

1. นางสาวสุปรียา เครือหงษ์ เลขที่ 10 ปวส.2/24
2. นางสาวสุภากาญจน์ แพนดี เลขที่ 12 ปวส.2/24
3. นางสาวเมทนี ทองบุญเรือง เลขที่ 13 ปวส.2/24

เสนอ

อาจารย์ วิมล ศุภจัตุรัส

โครงการเล่นนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา "วิทยาศาสตร์คุณภาพชีวิ" ภาค
วิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏวิทย์พนิชย์การ

เรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2561

10/12/2562
(15)

กิตติกรรมประกาศ

โครงการนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีด้วยคำแนะนำจากอาจารย์ ซึ่งชี้แนะให้เห็นถึงข้อบกพร่อง ช่วยพัฒนาแนวคิด และยังชี้แนวทางการแก้ไขปัญหาให้อีกด้วย ตลอดระยะเวลาการทำโครงการ นี้จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ขอบคุณเพื่อนๆ ที่ช่วยนำเสนอแนวคิดต่างๆ จัดทำ อุปกรณ์ต่างๆ ทุ่มเทในการทำงาน ตลอดจนช่วยเป็นกำลังที่ดีตลอดการทำงานเสมอมา

คณะผู้จัดทำ

บทคัดย่อ

โครงการครั้งนี้เป็นโครงการสิ่งประดิษฐ์เรื่องโคมไฟจากกระดาษเหลือใช้มีวัตถุประสงค์ในการนำขยะเหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการนำกระดาษ หรือนิตยสารหรือกระดาษ A4 ที่ไม่ใช้แล้วแต่ยังคงมีสภาพดีอยู่มาประดิษฐ์ตกแต่งเป็นโคมไฟ ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมการลดขยะและการรณรงค์ให้ผู้คนหันมาสนใจในประโยชน์ของขยะมากขึ้น นอกจากนี้โคมไฟจากกระดาษเหลือใช้สามารถเป็นแนวคิดในการสร้างรายได้ตรงตามแนวทางกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น ขาย ที่กล่าวถึงความรอบรู้และการใช้ความรู้เพื่อประกอบการวางแผน ในการทำสิ่งต่างๆ ผลการศึกษาและจัดทำโครงการพบว่า การนำกระดาษเหลือใช้มาทำเป็นโคมไฟนั้น ผลปรากฏว่า สามารถนำมาใช้ได้จริงและสามารถประดับโคมไฟได้อย่างสวยงาม มีขนาดใหญ่พอดีทำให้ไม่เสียงต่อไฟใหม่ทำให้การประดับตกแต่งโคมไฟด้วยกระดาษเหลือใช้จึงออกแบบมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

กิตติกรรมประภาศ

ก

บทคัดย่อ

ข

บทที่ 1 บทนำ

1

- ที่มาและความสำคัญของโครงการ

1

- วัตถุประสงค์

1

- ขอบเขตของการศึกษาคื้นคว้า

2

บทที่ 2 เอกสารและโครงการที่เกี่ยวข้อง

3

บทที่ 3 วิธีการจัดทำโครงการ

6

- วัสดุและอุปกรณ์

6

- วิธีการจัดทำโครงการ

6-9

บทที่ 4 ผลการศึกษา

10

บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ

11

บรรณานุกรม

13

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญของโครงงาน

ในปัจจุบันนี้ผู้คนทุกเพศทุกวัยทั้งเด็กวัยเยาว์ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุต่างมีภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ อาทิเช่น การรับผิดชอบหน้าที่การงานตามบทบาทของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ต้องทำการบ้าน พนักงานบริษัท ผู้บริหาร ที่ต้องทำงาน ส่วนผู้สูงอายุนั้นอาจจะอยากใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือเพื่อคลายความเครียดหรือ ศึกษาสิ่งที่ตนเองสนใจเพิ่มเติม ทุกๆคนต่างต้องการแสดงไฟที่พอเพียงในการทำกิจกรรมเหล่านี้ เพื่อที่จะถอน oma สายตาและยังทำให้การทำงานต่างๆสะดวกและง่ายขึ้น ซึ่งในปัจจุบันนี้โลกมีเทคโนโลยีมากมาย ที่มนุษย์ประดิษฐ์คิดค้นมาเพื่อตอบสนองความต้องการของตนเอง มนุษย์ประดิษฐ์สิ่งของหลายสิ่งที่สามารถให้แสงสว่างได้ซึ่งสิ่งของแต่ละชนิดมีวัตถุประสงค์การใช้งานที่เหมือนกันคือให้แสงไฟ แต่วิธีใช้งานแตกต่างกันไป เช่น หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์และหลอดตะเกียงซึ่งใช้ติดบริเวณบ้านเพื่อให้แสงสว่าง หรือไฟฉายที่ใช้พกพาไปยังสถานที่ต่างๆ หนึ่งในสิ่งของถูกใช้อย่างแพร่หลายคือโคมไฟ ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญต้องใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นนักเรียน ที่ต้องมีการใช้โคมไฟเพื่ออ่านหนังสือ หรือทำการบ้านในยามค่ำคืน เราจึงเล็งเห็นความสำคัญว่าในฐานะที่เราเป็นนักเรียน เราต้องสามารถประดิษฐ์โคมไฟด้วยตนเอง เพื่อประยุกต์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำสิ่งเหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
2. เพื่อปลูกฝังให้รู้จักเห็นคุณค่าและความสำคัญ ของวัสดุเหลือใช้
3. เพื่อลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน
4. เพื่อส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
5. รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า

ระยะเวลาในการศึกษาค้นคว้า 28 เมษายน ถึง 05 พฤษภาคม 2562 โดยเป็นโครงการเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์จากประชญาเศรษฐกิจพอเพียงประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆที่มีความเหมาะสม สะดวก สวยงาม คงทน และใช้ได้จริงจากการนำเศษกระดาษเก่าๆที่ไม่ใช้แล้วมา蕊ใช้เคลเพื่อประโยชน์ที่สูงสุด
2. มีความเข้าใจในหลักการแนวคิด และจุดมุ่งหมายของการ蕊ใช้เคลมากขึ้น
3. ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกรักให้เห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้
4. มีการรวมความคิดสร้างสรรค์และจิตนาการของสมาชิกในกลุ่มเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ เหมาะสมต่อการนำมาใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์

บทที่ 2

เอกสารและโครงการที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์จากเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มของข้าพเจ้าได้ประดิษฐ์คอมไฟ
จากกระดาษและหนังสือที่ไม่ได้ใช้แล้ว โดยสิ่งประดิษฐ์ชิ้นนี้มีแนวคิดเกี่ยวข้อกับความคิด
เอกสารและโครงการดังต่อไปนี้

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (http://www.chaipat.or.th/site_content/34-13/3579-2010-10-08-05-24-39.html)

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาซึ่งถึงแก่นการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ^{ที่} ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้
ดำเนินไปในทางสากลทาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์
ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบ
ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการระบบที่อาจเกิดจาก การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก
ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ความรอบคอบ และความรับมั่นระหว่างอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ
มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐาน
จิตใจของคนในชาติโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกรัก^{ใน}
ในคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน
ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการ
เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลก
ภายนอกได้เป็นอย่างดี

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงจึงประกอบด้วยคุณสมบัติดังนี้

1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบี้ยนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อุปกรณ์

3. ภูมิคุุมกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีเงื่อนไขของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ๒ ประการ ดังนี้

1. เงื่อนไขความรู้ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

2. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตการรีไซเคิล (<https://sites.google.com/site/karrisikheilrecycle/risikheil-khux>)

รีไซเคิล (อังกฤษ: Recycle) เป็นการจัดการวัสดุเหลือใช้ที่กำลังจะเป็นขยะ โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรสภาพ โดยเฉพาะการหลอม เพื่อให้เป็นวัสดุใหม่แล้วนำกลับมาใช้ได้อีก ซึ่งวัสดุที่ผ่านการแปรสภาพนั้นอาจจะเป็นผลิตภัณฑ์เดิมหรือผลิตภัณฑ์ใหม่ก็ได้รีไซเคิลมีความหมายต่างจาก รีไซส์ (Reuse) ซึ่งหมายถึง การนำกลับมาใช้ใหม่โดยไม่ผ่านกระบวนการแปรสภาพใดๆ ทั้งสิ้นในความเข้าใจของคนบางกลุ่มนั้น การรีไซเคิลยังหมายถึง การนำวัสดุเหลือใช้กลับมาปรับเปลี่ยนรูปแบบ หรือพัฒนารูปร่างใหม่ ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบอื่นๆ เช่น ขาดน้ำพลาสติก หากนำมาใช้ใส่น้ำอีกครั้ง

การรีไซส์ (reuse) แต่ถ้านำเอาขวดน้ำพลาสติกมาตัดให้เป็นกระป่องแล้วนำไปใช้ตัดดินบรรจุในถุง หรือนำขวดพลาสติกมาตัดครึ่ง เป็นแก้วน้ำส่วนตัวไม่ได้หรือเป็นที่ใส่ปากกา มักถูกเรียกว่า เป็นการรีไซเคิลขาดน้ำพลาสติก

โคมไฟฟ้ามีหล่าย แบบแล้วแต่วัตถุประสงค์ของการใช้งาน โคมไฟสามารถแบ่งออกตามการใช้งานโดยทั่วๆ ไปได เป็น โคมภายใน และ โคมภายนอก โคมภายในที่ใช้การมีประสิทธิภาพสูงไม่ให้แสงบาดตา มากเกิน ไป มีความสวยงามด้วย ลวด โคมภายนอกควรสามารถกันน้ำได้และมีความปลอดภัย ต่อการสัมผัส โคมไฟใช้ภายในอาคารมีมากหลายแบบ แบบที่จะกล่าวถึงในบทนี้ก็เฉพาะที่ใช้กันมากเท่านั้น และจะกล่าวถึงหลักการและวิธีการใช้ในแต่ละชนิด

ดังนั้นพจนะสรุปหน้าที่ของโคมไฟได้ดังนี้

1. ป้องกันหลอดไฟฟ้าและอุปกรณ์ประกอบจากการกระแทบจากภายนอก
2. เป็นที่ในการจับยึดหลอดไฟฟ้าและอุปกรณ์ประกอบ รวมทั้งการเชื่อมต่อวงจรไฟฟ้าของหลอดไฟฟ้า
3. เพื่อบังคับทิศทางของแสงที่ออกมายจากหลอดไฟฟ้าไปตามทิศทางที่ต้องการ
4. ให้ความสวยงาม ประดับในพื้นที่ที่ติดตั้งดวงโคมไฟจะหมายถึงองค์ประกอบรวมของหลอดไฟฟ้า (Lamp) อุปกรณ์ประกอบในวงจรหลอด และ โคมไฟฟ้า (Fixtures)

บทที่ 3

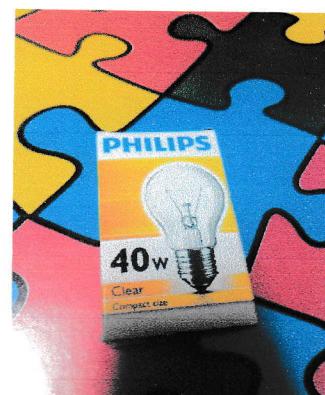
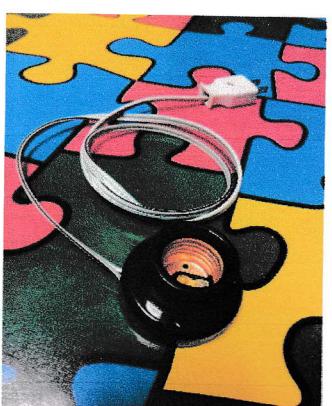
วิธีการจัดทำโครงการ

วัสดุและอุปกรณ์

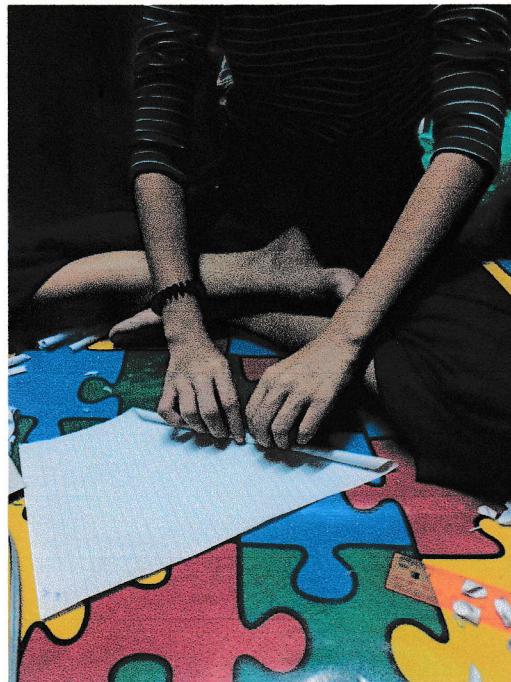
1. หนังสือพิมพ์เหลือใช้
2. ปืนกาว
3. หลอดไฟ
4. เทปไส
5. กรรไกร
6. ไส้ปืนกาว

วิธีการจัดทำโครงการ

1. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการทำสิ่งประดิษฐ์ให้พร้อม



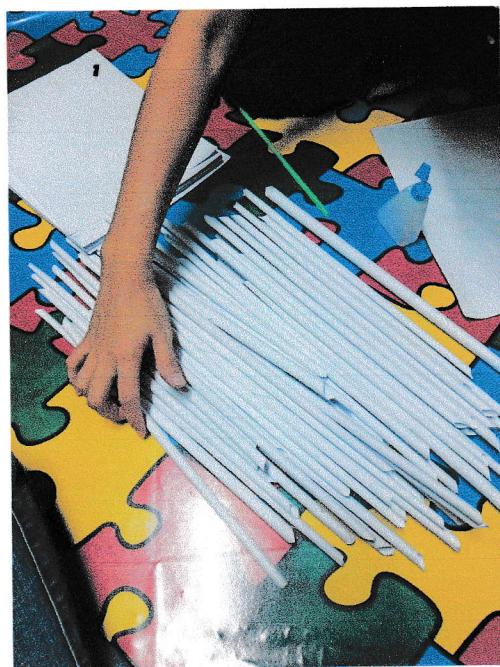
2. นำกระดาษที่ตัดแล้วนั่นมาว่วนให้เป็นรูปทรงหล่อโดยม้วนในแนวเฉียงและเริ่มจากมุมใดมุมหนึ่งของกระดาษ



3. เมื่อม้วนจดสุดปลายกระดาษ นำก้าวมาท่า



4. ทำซ้ำในขั้นตอนที่ 1-3 จนได้หนังสือพิมพ์ที่มีวนแล้วประมาณ 150 อัน



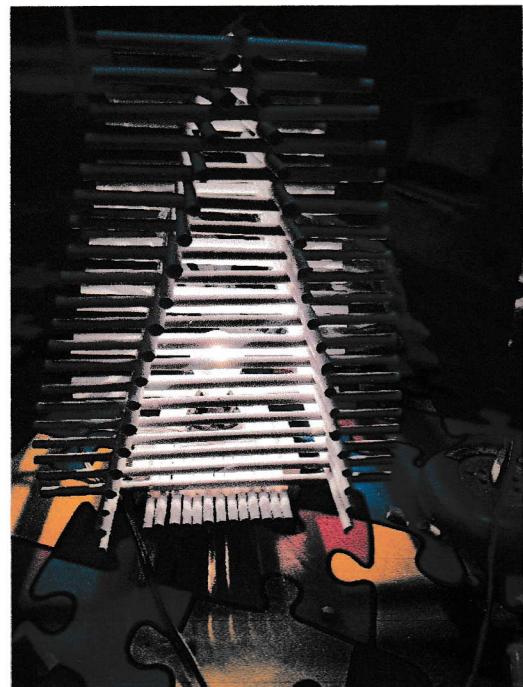
5. เมื่อการที่ติดแห้งแล้วนำโคนน้ำมันครอบติดกับหลอดไฟ



6. นำหนังสือพิมพ์ที่มีวนแล้วมาเรียงทีละชั้นแล้วเชื่อมกันด้วยปืนกาว



7. เลียบปลอกหลอดไฟและพร้อมใช้งานทันที



บทที่ 4

ผลการศึกษา

จากการศึกษาการสร้างโภมไฟสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุกิจพอเพียง ในการขัดทำโครงงานครั้งนี้ ผู้จัดทำได้มีโอกาสนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วย เช่น ความพอประมาณ โดยที่งานประดิษฐ์นี้มีความเหมาะสม สามารถใช้งานได้จริง ไม่ยากจนเกินไป และประยุกต์เวลาอีกทั้งผู้จัดทำสิ่งประดิษฐ์ทุกคนได้รับภูมิคุุณกันที่ดีโดยการที่สามารถนำไปใช้เมื่อเกิดเหตุการณ์กับบ้านต่างๆ ได้หรือใช้ในชีวิตประจำวันก็ย่อมได้และ สิ่งประดิษฐ์นี้สามารถก่อประโยชน์ทางอ้อมตามมาอีกมากมาย เช่น การลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน สามารถปลูกจิตสำนึกรักษาภูมิคุุณค่าและความสำคัญของวัสดุเหลือใช้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษาจากการจัดทำโครงการพบว่า สิ่งของที่เหลือใช้อย่างเช่นกระดาษหนังสือพิมพ์เก่า และหลอดไฟที่ไม่ใช้แล้ว สามารถถูกนำมาใช้คุลนกปลายเป็นสิ่งที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย ดังเช่น โคมไฟซึ่งยังสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยตรงในด้านความพอประมาณด้านความมีเหตุผล และ ด้านภูมิคุ้มกัน

ความพอประมาณนี้เกี่ยวข้องในทั้ง ด้านจิตใจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ ด้านเทคโนโลยี เนื่องจากการมีจิตสำนึกรักที่ดีที่จะนำของเก่ามาใช้คุลเพื่อให้เกิดทั้งประโยชน์ ส่วนต้นเองและประโยชน์ส่วนรวมสะท้อนความพอประมาณในด้านจิตใจ การใช้สิ่งของแต่ละอย่างน้ำดี อย่างเช่นใช้หลอดไฟกับหนังสือพิมพ์ที่ไม่ใช้แล้ว ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการนำมารักใช้คุลเป็นโคมไฟทำให้ความพอประมาณในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การคืนหาข้อมูลการทำโคมไฟรีไซเคิลจากอินเทอร์เน็ตสะท้อนให้เห็นการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกวิธี เพราะว่าโคมไฟที่จะถูกทำขึ้นมาตั้งแต่แรกของเหลือใช้ซึ่งเป็นการลดขยะในชุมชน

ในความมีเหตุผล การทำโคมไฟนี้แสดงให้เห็นถึงจิตสำนึกและความคิดของนักเรียนในด้านความประทับใจ โคมไฟที่ทำขึ้นเองนั้นช่วยตัดตอนค่าใช้จ่ายในส่วนที่ต้องนำไปซื้อโคมไฟใหม่ได้และงานชิ้นนี้ยังแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติตามที่ดีของสมาชิกมนกลุ่มที่สามารถลดกิเลสในการท้อแท้ได้โคมไฟที่ทันสมัยและใหม่ได้โดยการประดิษฐ์โคมไฟขึ้นเองซึ่งประทับใจ ลดภาระ และใช้งานได้เหมือนกัน

ด้านภูมิคุ้มกัน จะแบ่งออกเป็นสองประเภท คือด้านภูมิปัญญาและด้านภูมิธรรม ในด้านภูมิปัญญา นักเรียนที่ได้รับการฝึกอบรมในหัวข้อ ที่มีอยู่มา รวมกันและถูกนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม นักเรียนสามารถนำรู้ไปใช้ในด้านของภูมิธรรมนี้ การทำโคมไฟได้แสดงให้เห็นถึงความอดทน ที่จะทำซึ่งงานให้ดีอ่อนโยน ละเอียด มีคุณภาพ และปราณีต

จากการทำสิ่งประดิษฐ์ขึ้นนี้ สามารถชิกทุกคน ได้พัฒนาความคิดด้านความสร้างสรรค์ ได้เรียนรู้ ประชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นข้อคิดที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตมาก นอกจากรู้นั้น สามารถชิกทุกคนยังได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และฝึกการควบคุมตนเองควบคู่กับการวางแผนตัว เมื่อทำงานเป็นกลุ่มอีกด้วย

ข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการฯ ได้รับประสบการณ์และข้อคิดมากมาย ในการทำโครงการนี้ซึ่งพวง雷达บททั้งสิ่ง ที่ดีและอุปสรรคในการทำงาน จากการทำโครงการนี้ทราบว่า กระดาษจากนิตยสารซึ่งมีความแข็งแรง สีสันสดใส มันวาวและหนากว่ากระดาษทั่วไป เมื่อนำไปม้วนแล้วจะมีความแข็งแรง แน่นหนา ไม่ขีดหยุ่น และยากต่อการตัดแต่งซึ่งไม่เหมาะสมในการทำโคมไฟเท่าที่ควร พวง雷达 จึงคิดว่าการใช้กระดาษบางๆ เช่นกระดาษหันสีอิฐพิมพ์จะทำให้การม้วน การนำมาระบกน เป็นโคมไฟ และการตัดแต่งง่ายมากยิ่งขึ้น อีกทั้ง พวง雷达ใช้ปืนกาวและ กาวร้อนในการประกอบ ชิ้นส่วนกระดาษที่ม้วนเข้าด้วยกันเป็นโคมไฟ จะทำให้สิ่งประดิษฐ์ของเรามีอายุคงทนมากขึ้น เนื่องจากใบของกาวที่ยืดหยุ่นมา พวง雷达จึงคิดว่า ควรติดกาวอย่างระมัดระวัง ไม่ให้มันไหลย้อย ออกจากงานเป็นสิ่งประดิษฐ์ของเรา

บรรณานุกรม

บทที่ 4 : โคมไฟฟ้า. เข้าถึงเมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม, จาก

<http://montri.rmutl.ac.th/old/ee/04212209/L-04.pdf>

การรีไซเคิล (recycle). เข้าถึงเมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม, จาก <https://sites.google.com/site/karrisikheilrecycle/risikheil-khux>เศรษฐกิจพอเพียง. เข้าถึงเมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม, จาก

http://www.chaipat.or.th/site_content/34-13/3579-2010-10-08-05-24-39.html