

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของกิจการผลิต ซึ่งเกี่ยวข้องกับ วัตถุประสงค์ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต และยังเป็นวิชาที่พัฒนาความคิดและความสามารถของนักศึกษาให้ก้าวไกลไปเป็นนักวิเคราะห์ นักวางแผนในอนาคต และยังเป็นวิชาที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวันของมนุษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้นการเรียนวิชาการบัญชีเน้นด้านความรู้ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ และการคำนวณ ซึ่งเป็นในลักษณะนามธรรม ต้องใช้หลักความมีเหตุผล และนักศึกษาจะต้องเป็นผู้ฟังที่ดี และจดบันทึกเนื้อหาการเรียนในห้องเรียนอย่างครบถ้วน โดยเน้นความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนเป็นส่วนใหญ่ นักศึกษาจะต้องทำแบบฝึกหัดเพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ และเวลาในการเรียนวิชาการบัญชีมีน้อย แต่เนื้อหาที่เรียนมีเป็นจำนวนมาก ซึ่งสิ่งเหล่านี้ส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนต่ำและทำให้ไม่อยากเรียนวิชาการบัญชี

ดังนั้นชุดฝึกปฏิบัติเป็นสื่อการเรียนการสอนประเภทหนึ่งที่ได้รับการออกแบบให้มีลักษณะการตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลมากที่สุด สามารถช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่กล้าคือ ชุดฝึกปฏิบัติจะมีขั้นตอนในการฝึกจากง่ายไปหายากทำให้นักเรียนลงไว้ซึ่งกิจกรรมการเรียนรู้ได้นานซึ่งการสอนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติเป็นการสอนที่ช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาได้ดีขึ้นเพราะนักเรียนมีโอกาสนำความรู้ที่เรียนมาแล้วฝึกให้เกิดความเข้าใจกว้างขวางยิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติได้นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน

สาเหตุหลักเนื่องจากหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนนั้นส่วนเนื้อหาและตัวอย่างยังไม่เพียงพอ สื่อการเรียนการสอนยังไม่กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน โดยเฉพาะเรื่องงบต้นทุนผลิต นักเรียนจะต้องมีข้อมูลพื้นฐานจากวิชาการบัญชีสินค้า เพราะมีการคำนวณหาสินค้าคงเหลือเพื่อนำจัดทำงบต้นทุนผลิต

ปัญหาที่สำคัญที่พบในการเรียนวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้นในหัวข้อเรื่อง งบต้นทุนผลิตของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าวิชานี้ยากข้อมูลเยอะ เนื่องจากกิจการอุตสาหกรรมเป็นกิจการขนาดใหญ่ รายการค้ามาก และมีขั้นตอนการทำหลายขั้นตอน ทำให้จำยาก การทำแบบฝึกหัดแต่ละครั้งต้องใช้เวลาานาน จึงจะสำเร็จ จึงทำให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และทำให้ไม่อยากเรียน

จากสภาพปัญหาดังกล่าว นักศึกษา จำนวน 10 คน ที่มีผลการเรียนวิชาบัญชีต้นทุนเบื้องต้น หัวข้อ งบต้นทุนผลิต ที่มีผลคะแนนสอบกลางภาคของงบต้นทุนผลิต คะแนนเต็ม 10 คะแนนและแผนการเรียนได้ต่ำกว่า 5 คะแนน การเรียนหัวข้องบต้นทุนผลิต มีความซับซ้อนมีหลายขั้นตอน ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้สร้างชุดฝึกปฏิบัติเรื่อง งบต้นทุนผลิต ขึ้นซึ่งชุด ฝึกปฏิบัติประกอบด้วย ชื่อสุทธิ วัตถุประสงค์ที่มีทั้งหมด วัตถุประสงค์ที่ใช้ในการผลิต ต้นทุนผลิต และต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป โดยใช้วิธีการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยผู้วิจัยมีความคาดหวังว่าหลังจากที่ใช้ชุดฝึกปฏิบัติของวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น แล้วนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. เพื่อศึกษาเจตคติของชุดฝึกปฏิบัติ

ขอบเขตของการวิจัย

ด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

8.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 40 คน ภาคเรียนที่ 1 / 2560

8.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 10 คน ที่มีผลการเรียนวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้นต่ำกว่าเกณฑ์ 50 %

ด้านตัวแปร

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 ชนิดคือ

1. ตัวแปรอิสระ คือ ชุดฝึกปฏิบัติเรื่องงบต้นทุนผลิต
2. ตัวแปรตาม คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สมมติฐานการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การสอนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ หมายถึง การสอนโดยกิจกรรมตามชุดการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นซึ่งเป็นสื่อ สิ่งเร้า หรือกิจกรรมที่สร้างขึ้นเพื่อเสริมทักษะให้แก่ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติเพื่อทบทวนเนื้อหาความรู้ต่าง ๆ ที่เรียน ไปแล้วจนกระทั่งสามารถนำความรู้ไปใช้ได้โดยอัตโนมัติ ถูกต้อง คล่องแคล่ว แม่นยำ ชุดฝึกปฏิบัติจึงเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์กับผู้เรียนและยังช่วยให้ผู้เรียนได้แก้ไขข้อบกพร่องทางการเรียนด้วยการฝึกฝนจากแบบฝึกที่ครูสร้างขึ้นอีกด้วย

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ค่าเฉลี่ยคะแนนความก้าวหน้าการเรียนที่ได้จากผลต่างของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากการใช้ชุดฝึกปฏิบัติเรื่อง งบประมาณผลิต ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 40 คน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นภายหลังจากการสอนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ

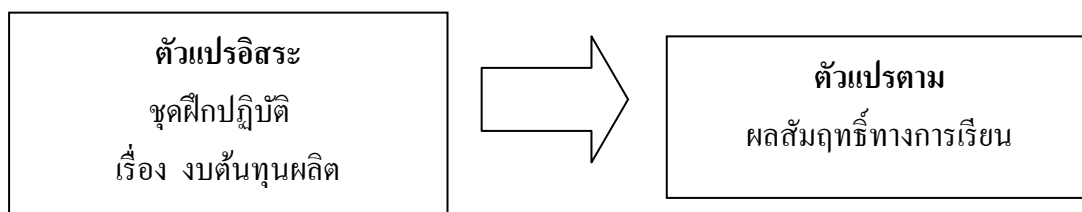
3. วิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น หมายถึง การศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะของกิจการผลิตเปรียบเทียบกับกิจการซื้อขายสินค้า องค์ประกอบของต้นทุนผลิต การรับจ่ายวัตถุดิบ การบันทึกรายการเกี่ยวกับค่าแรงงาน ชั่วโมงทำงาน อัตราค่าแรง ค่าล่วงเวลา เงินประกันสังคม ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย รายการหักต่าง ๆ ค่าใช้จ่ายการผลิต การบันทึกรายการเกี่ยวกับขบวนการตามวิธีบัญชีสินค้าคงเหลือแบบสิ้นงวด และวิธีการบัญชีสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่อง ต้นทุนผลิต การคำนวณต้นทุนสินค้าที่ผลิตเสร็จ กระจายทำการ รายการปรับปรุง ปิดบัญชี และการจัดทำต้นทุนผลิต

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติเรื่อง งบประมาณผลิต
2. เป็นแนวทางในการจัดทำชุดฝึกปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพแก่ครูและผู้ที่สนใจ

กรอบแนวคิดการวิจัย

งานวิจัยนี้มีกรอบแนวคิดในการวิจัยตามภาพ



กรอบแนวคิดการวิจัย

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วิจัยเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบต้นทุนผลิต ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอรรณพวิทยัพณิชยการ ชั้นปีที่ 3 โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ ผู้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ลักษณะของกิจการผลิต
 - 1.1 ความหมายของกิจการผลิต
 - 1.2 องค์ประกอบของต้นทุนผลิต
 - 1.3 การคำนวณต้นทุนการผลิต
 - 1.4 การคำนวณต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป
 - 1.5 ความหมายและประเภทของวัตถุดิบ
 - 1.6 ความหมายและประเภทของค่าแรงงาน
 - 1.7 ความหมายและประเภทของค่าใช้จ่ายการผลิต
 - 1.8 รูปแบบของงบต้นทุนการผลิต
2. ความหมายของแบบฝึกปฏิบัติ
3. ประเภทของแบบฝึกปฏิบัติ
4. ประโยชน์และคุณค่าของชุดฝึกปฏิบัติ
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ลักษณะของกิจการผลิต

1.1 ความหมายของการผลิต

กิจการผลิตหรือกิจการอุตสาหกรรม หมายถึงกิจการที่จัดตั้งขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อผลิตสินค้าจำหน่าย โดยการแปรสภาพวัตถุดิบให้เป็นผลิตภัณฑ์หรือสินค้าสำเร็จรูป โดยใช้แรงงานและเครื่องมือหรือเครื่องจักร

1.2 องค์ประกอบของต้นทุนผลิต

ในการผลิตสินค้าจะมีต้นทุนในการผลิตสินค้าเกิดขึ้นมากมายหลายรายการ ดังนั้นองค์ประกอบของต้นทุนการผลิตจะแบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ

1. วัตถุดิบทางตรง
2. ค่าแรงงานทางตรง
3. ค่าใช้จ่ายการผลิต

1.2 การคำนวณต้นทุนการผลิต

ต้นทุนผลิต หมายถึงค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการผลิตสินค้าทั้งสิ้น ซึ่งสามารถคำนวณได้ดังนี้

ต้นทุนการผลิต = วัสดุโดยตรงที่ใช้ไป + ค่าแรงงานทางตรง + ค่าใช้จ่ายการผลิต

1.3 การคำนวณต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป

ต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป หมายถึง ต้นทุนของสินค้าที่ผลิตเสร็จพร้อมที่จะนำออกจำหน่าย ในการผลิตสินค้านั้นเมื่อถึงวันสิ้นงวดบัญชีจะปรากฏเป็น 2 ส่วนคือ

1. ส่วนของสินค้าที่ผลิตเสร็จว่า สินค้าสำเร็จรูป
2. ส่วนของสินค้าที่ผลิตยังไม่เสร็จเรียกว่า สินค้าระหว่างผลิตหรืองานระหว่างทำ

1.4 ความหมายและประเภทของวัตถุดิบ

วัตถุดิบ หมายถึง สิ่งที่ใช้กิจการผลิตใช้ในการผลิตสินค้า ซึ่งอาจจะเปลี่ยนสภาพหรือประกอบเป็นผลิตภัณฑ์ วัตถุดิบของกิจการหนึ่งอาจจะเป็นผลิตภัณฑ์ของกิจการอีกแห่งหนึ่ง เช่น ไม้เป็นวัตถุดิบของโรงงานทอผ้า แต่เป็นผลิตภัณฑ์ของโรงงานผลิตไม้ วัตถุดิบมี 2 ชนิด คือ

1. วัตถุดิบทางตรง หมายถึง วัตถุดิบที่เป็นส่วนสำคัญในการผลิตสินค้านั้น เช่น ไม้เป็นวัตถุดิบทางตรงในการผลิตเฟอร์นิเจอร์ เหล็กเป็นวัตถุดิบทางตรงในการผลิตรถยนต์ มันสำปะหลังเป็นวัตถุดิบทางตรงในการผลิตผงชูรส

2. วัตถุดิบทางอ้อม หมายถึง วัตถุดิบที่เป็นส่วนประกอบหรือส่วนผสมในการผลิตสินค้านั้น เช่น ซิป ด้าย กระจกม น้ำตาล สี

1.5 ความหมายและประเภทของค่าแรงงาน

ค่าแรงงาน หมายถึง ค่าแรงที่กิจการจ่ายให้แก่พนักงานหรือคนงานที่ทำการผลิตสินค้า โรงงานอุตสาหกรรม อาจจะจ่ายเป็นรายเดือน รายสัปดาห์ รายวัน รายชั่วโมง หรือรายชิ้นของสินค้าที่ผลิตเสร็จก็ได้ ค่าแรงงานมี 2 ชนิด

1. ค่าแรงงานทางตรง หมายถึง ค่าแรงที่จ่ายให้กับพนักงานหรือคนงานที่ทำการผลิตสินค้าโดยตรง เช่น ค่าแรงที่จ่ายให้กับพนักงานที่ตัดเย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูปในโรงงานผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป ค่าแรงที่จ่ายให้กับคนงานที่ทำหน้าที่ชำแหละไก่ในโรงงานผลิตซูปไก่

2. ค่าแรงงานทางอ้อม หมายถึง ค่าแรงที่จ่ายให้กับพนักงานหรือคนงานอื่น ๆ ที่ไม่ได้ทำการผลิตสินค้าโดยตรง แต่ทำให้การผลิตสินค้าดำเนินไปด้วยดี เช่น ค่าแรงที่จ่ายให้กับคนทำความสะอาด ค่าแรงที่จ่ายให้กับยามรักษาการณ์เงินเดือนผู้ควบคุมงาน เงินเดือนนายช่าง ฯลฯ

1.6 ความหมายและประเภทของค่าใช้จ่ายการผลิต

ค่าใช้จ่ายการผลิต หมายถึงค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการผลิตสินค้า นอกเหนือจาก วัตถุดิบทางตรง และค่าแรงทางตรง เพื่อให้สินค้าอยู่ในสภาพพร้อมที่จะขายได้ เช่น วัสดุสิ้นเปลือง ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าซ่อมแซมเครื่องจักร ค่าเบี้ยประกันโรงงาน ค่าเสื่อมราคา-อาคารโรงงาน

1.8 รูปแบบของงบต้นทุนการผลิต

ในการคำนวณหาต้นทุนสินค้าสำเร็จรูปนั้น กิจการจะจัดทำ งบต้นทุนผลิต ขึ้น ซึ่งเป็น งบที่แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป งบต้นทุนผลิตประกอบด้วยส่วนประกอบ สำคัญ 5 ส่วนดังนี้

1. วัตถุดิบทางตรงใช้ไป
2. ค่าแรงงานทางตรง
3. ค่าใช้จ่ายการผลิต
4. สินค้าระหว่างผลิตต้นปี
5. สินค้าระหว่างผลิตปลายปี

สำหรับกิจการผลิตที่เพิ่มดำเนินงานเป็นปีแรก จะไม่มีวัตถุดิบและสินค้าระหว่างผลิตต้น งวด ในทำนองเดียวกันถ้าหากกิจการผลิตสินค้าเสร็จหมดในวันสิ้นงวดบัญชี กล่าวคือ ไม่มีสินค้าที่ ยังผลิตไม่เสร็จเหลืออยู่ ในวันสิ้นงวดบัญชีกิจการก็จะไม่มีสินค้าระหว่างผลิตปลายงวด

โรงงานพริกไทยดำ จำกัด
งบต้นทุนผลิต
สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2560

วัตถุดิบต้นปี		
6,000		
บวก ซื้อวัตถุดิบ		69,700
บวก ค่าขนส่งเข้า		<u>1,500</u>
รวม		71,200
หัก ส่งคืน	200	
ส่วนลดรับ	<u>500</u>	<u>700</u>
<u>70,500</u>		
วัตถุดิบที่มีทั้งหมด		
76,500		
หัก วัตถุดิบปลาย		
<u>4,500</u>		
วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต		
72,000		
ค่าแรงงานทางตรง		
37,900		
ค่าใช้จ่ายการผลิต		
ค่าแรงงานทางอ้อม		14,500
ค่าวัตถุดิบทางอ้อม		5,400
ค่าเบี้ยประกันโรงงาน		11,100
ค่าซ่อมแซมเครื่องจักร		<u>12,000</u>
<u>43,000</u>		
ต้นทุนการผลิต		
152,900		
บวก สินค้าระหว่างผลิตต้นปี		
<u>13,500</u>		

รวม

166,400

หัก สิ้นค้าระหว่างผลิตปลายปี

16,400

ต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป

150,000

2. ความหมายของแบบฝึกปฏิบัติ

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชย์ (2553) กล่าวว่า ชุดแบบฝึกหัดคือการจัดประสบการณ์ที่เป็นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความจำจนกระทั่งสามารถปฏิบัติได้โดยปฏิบัติขั้นตอนในการสอนก็มักจะเริ่มต้นด้วยบอกหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง แล้วผู้เรียนทำตามและทำแบบฝึกปฏิบัติเรื่อย ๆ ไปจนกระทั่งจำและทำได้โดยอัตโนมัติ

ศศิธร รัชฎ์ถษณานันท์(2554)ให้ความหมายชุดฝึกเสริมทักษะว่า หมายถึงชุดฝึกเสริมทักษะที่ใช้ฝึกความเข้าใจ ฝึกทักษะต่าง ๆ และทดสอบความสามารถของนักเรียนตามบทเรียนที่ครูสอนว่านักเรียนเข้าใจและสามารถนำไปใช้มากขึ้นเพียงใด

จากความหมายดังกล่าว สรุปได้ว่าแบบฝึกหัดหมายถึงสื่อสิ่งเร้าหรือกิจกรรมที่ควรสร้างขึ้นเพื่อเสริมทักษะให้แก่แก่นักเรียนที่ฝึกปฏิบัติเพื่อทบทวนเนื้อหาความรู้ต่าง ๆ ที่เรียนไปแล้วจนกระทั่งสามารถนำความรู้ไปใช้ได้โดยอัตโนมัติ ถูกต้อง คล่องแคล่ว แม่นยำ แบบฝึกหัดจึงเป็นสิ่งที่มิประโยชน์กับผู้เรียนและยังช่วยให้นักเรียนแก้ไขข้อบกพร่องทางการเรียนด้วยการฝึกฝนจากแบบฝึกหัดที่ครูสร้างขึ้นมา

3. ประเภทของแบบฝึกปฏิบัติ

มี 3 ประเภท คือ

1. บัตรคำสั่ง ลักษณะของบัตรคำสั่ง ประกอบด้วยส่วนสำคัญ 4 ส่วน คือ จุดประสงค์การเรียนรู้ คำสั่งให้นักเรียนให้ปฏิบัติ แหล่งวิชาหรือสื่อ และเวลาในการทำกิจกรรม ควรกำหนดไว้ในบัตรคำสั่ง

2. ใบงาน ใช้ในการมอบหมายงานแทนคำสั่งด้วยวาจา ลดภาระงานครู เหมาะกับการมอบหมายงานที่เป็นการปฏิบัติ

3. ชุดแบบฝึกปฏิบัติ เป็นแบบฝึกที่ทำเป็นชุด เช่น ชุดทักษะการบวก ทักษะการลบ

4. ประโยชน์และคุณค่าของชุดฝึกปฏิบัติ

1. สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามเอกภาพของตน เช่น ความสนใจ สติปัญญา วุฒิภาวะ ฯลฯ
2. ผู้เรียนสามารถเรียนด้วยตนเอง
3. ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติเวลาใดก็ได้ ตามความพอใจของผู้เรียน แม้แต่จะเป็นที่บ้านของนักเรียนเอง
4. ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นขั้นตอนทีละน้อย และมีทักษะเพิ่มมากขึ้นจากการใช้ชุดฝึกปฏิบัติ

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ชลดา ทองพาณิชย์ (2550) ได้ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง การปรับปรุง รายการบัญชีค่าใช้จ่ายจ่ายล่วงหน้า ในวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 โดยใช้แบบฝึกปฏิบัติ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 โรงเรียนพัฒนศึกษการกรุงเทพฯ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ในระหว่างวันที่ 11-15 มกราคม 2550 วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกปฏิบัติ เรื่องปรับปรุงรายการค่าใช้จ่ายจ่ายล่วงหน้าได้ ผู้วิจัยจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียน โดยใช้แบบฝึกปฏิบัติ โดยการทดสอบก่อนเรียน ดำเนินการเรียนการสอนและให้นักเรียนแต่ละคนทำชุดฝึกปฏิบัติเสร็จแล้วทำแบบทดสอบหลังใช้ชุดปฏิบัติ ผลการวิจัยปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่องปรับปรุงรายการบัญชีค่าใช้จ่ายจ่ายล่วงหน้า ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยหลังเรียน (19.0) สูงกว่าก่อนเรียน (5.0)

สุพจน์ ยี่ทอง (2554) ทำวิจัยเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 เรื่องการจัดทำงบการเงิน โดยคำนวณรายละเอียดประกอบของนักศึกษาระดับปวส.1/1 สาขาวิชาการบัญชี โดยใช้แบบฝึกทักษะโรงเรียนพัฒนบริหารธุรกิจ จำนวน 20 คน พบว่านักศึกษามีความสามารถในการคำนวณรายได้และค่าใช้จ่ายเพื่อจัดทำงบการเงินตามระบบบัญชีได้ดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.45 และจากการทำแบบฝึกทักษะทำให้ผู้เรียนมีทักษะความเข้าใจดีขึ้น

จากการศึกษาเนื้อหางานวิจัยที่เกี่ยวข้องนั้นทำให้สรุปได้ว่า การใช้แบบฝึกทักษะชุดฝึกทักษะโจทย์แก้ปัญหาแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน จะทำให้เราเห็นพัฒนาของเด็กเพราะการเรียนแบบใช้ชุดฝึกที่เด็กได้เรียนเนื้อหาและหัดทำแบบฝึกไปพร้อม ๆ กัน ทำให้เด็กเข้าใจเนื้อหามากขึ้นและสามารถทำแบบฝึกได้อย่างถูกต้อง

ว่าที่ร้อยตรีหญิงอุษา วงษ์รักษา(2555) ได้ทำวิจัยเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง การปรับปรุงบัญชี ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรณพวิทยพัฒน์ศึกษการ โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัยคือ เพื่อเปรียบเทียบ

ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนและหลังเรียน สรุปผลการวิจัย คะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 17.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.53 คิดเป็นร้อยละ 57.50 ส่วนคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 28.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.65 คิดเป็นร้อยละ 93.33 แสดงว่านักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกปฏิบัติมีผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบต้นทุนผลิต ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนการโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

1. กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนการ จำนวน 10 คน ได้แก่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ที่มีผลการเรียนวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้นต่ำกว่าเกณฑ์

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 10 คน ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนการ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้นต่ำกว่าเกณฑ์ ซึ่งเป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้การวิจัยครั้งนี้ มี 2 ชนิด

1. ชุดฝึกปฏิบัติ
2. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนวิชา การบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบต้นทุนผลิต เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ซึ่งใช้ชุดเดียวกัน

การสร้างเครื่องมือ

1. ชุดฝึกปฏิบัติ

1. ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนชการ
2. วิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สำคัญ เรื่องงบต้นทุนผลิต
3. ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างชุดฝึกปฏิบัติ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างชุดฝึกปฏิบัติ
4. สร้างชุดฝึกปฏิบัติ เรื่องงบบต้นทุนผลิต
5. นำชุดฝึกปฏิบัติไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านที่มีคุณสมบัติเป็นครูผู้เชี่ยวชาญในด้านเนื้อหาและกระบวนการออกแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพิจารณาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์(IOC) ของชุดฝึกปฏิบัติ คัดเลือกชุดฝึกปฏิบัติ IOC มากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ผลการหาค่า IOC พบว่า ชุดฝึกปฏิบัติ มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.67-1.00

2. แบบทดสอบ

1. วิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้นเรื่อง งบต้นทุนผลิตของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี
2. วิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้
3. นำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ที่มีคุณสมบัติเป็นครูผู้เชี่ยวชาญในด้านเนื้อหาและกระบวนการออกแบบทดสอบ เพื่อพิจารณาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์(IOC) ของแบบสอบถามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คัดเลือกแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน IOC 0.5 ผลการหาค่า IOC พบว่าแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 – 1.00
4. นำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับนักเรียน ปวช.3 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาความยากง่าย (p) และหาค่าอำนาจจำแนก (r) โดยคัดเลือกแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.2 – 0.8 และค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.2 ผลการวิเคราะห์พบว่าแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.22 – 0.76 และค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.24 – 0.78 (ภาคผนวก จ) แสดงว่าแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสามารถใช้ได้ทุกข้อ
5. วิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สูตร KR -20 ของการกุเดอร์ริชชาร์ดสัน (Kuder – Richardson 20) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.77

6. นำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้วไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่าง

3. แบบสอบถาม

1. ศึกษาทฤษฎีและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากเอกสาร สิ่งพิมพ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรวบรวมเป็นตัวแปรในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดคำนิยามศัพท์เฉพาะ
3. นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อชุดฝึกปฏิบัติทางการเรียนวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้นเรื่อง งบต้นทุนผลิ
4. นำแบบสอบถามที่สร้างเรียบร้อยแล้วไปให้อาจารย์ธัญศญา ธรรมิสกุล หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาตรวจสอบและเสนอแนะ
5. ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ธัญศญา ธรรมิสกุล
6. จัดทำแบบสอบถามที่สมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูล พร้อมทั้งเขียนคำชี้แจงในการตอบ และวัตถุประสงค์ของการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบต้นทุนผลิของนักศึกษาระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนชยการโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ทดสอบก่อนเรียน(Pretest)ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
2. ดำเนินการสอนและให้นักเรียนใช้ชุดฝึกปฏิบัติ
3. ทดสอบหลังเรียน(Posttest)หลังจากการสอนสิ้นสุดลง ดำเนินการสอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฉบับเดียวกับทดสอบก่อนเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

จากเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบ และแบบสอบถาม สามารถหาค่าสถิติจากโปรแกรมการคำนวณค่าสถิติต่อไปนี้

1. คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ หาค่าเฉลี่ย
2. เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ หาค่า Dependent t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

3. จากแบบสอบถามที่สำรวจเจตคติที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่คำนวณค่าสถิติจากแบบสอบถาม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษา หาค่าร้อยละ
2. ระดับความคิดเห็นต่อชุดฝึกปฏิบัติทางการเรียนวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่องงบต้นทุน

ผลิต หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) โดยมีเกณฑ์การแปลความหายของข้อมูล (ใช้เกณฑ์บอกระดับความคิดเห็นเสนอแนะ โดย John. W. Best) ดังนี้

คะแนน	4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนน	3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนน	2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนน	1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนน	1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่องงบบัญชีผลิตของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. การรายงานค่าทางสถิติของคะแนนทดสอบของนักศึกษา
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 1 ตาราง แสดงการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ที่ทำแบบฝึกเสริมทักษะ วิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น

เลขที่	คะแนนทดสอบก่อนเรียน	คะแนนทดสอบหลังเรียน
1	10	20
2	0	15
3	0	15
4	9	16
5	10	17
6	9	16
7	8	13
8	9	18
9	10	17
10	9	18
คะแนนรวม	74	165
\bar{x}	7.40	16.50
S.D	3.95	1.96

จาก ตารางที่ 1 พบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 จำนวน 10 คน มีคะแนนที่ทำแบบฝึกเสริมทักษะ วิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น มีคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกัน

กัน เมื่อเปรียบเทียบกันจะพบว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่3 มีค่าเฉลี่ย 7.40 น้อยกว่าการทดสอบหลังเรียนซึ่งมีค่าเฉลี่ย 16.50

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกและเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียน โดยใช้แบบฝึก

คะแนน	n	\bar{X}	S.D.	t-test	Sig
ก่อนเรียน	10	7.40	3.95	-8.429	0.000*
หลังเรียน	10	16.50	1.96		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 2 พบว่า จากการสอนโดยใช้แบบฝึก พบว่า คะแนนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.40และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.95 ($\bar{X}=7.40$, S.D.=3.95) และคะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 16.50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.96 ($\bar{X}=16.50$, S.D.=1.96)

จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียนและค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียน โดยใช้แบบฝึก มีค่า t-test คือ -8.429 และค่า Sig. เท่ากับ .000 พบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าการสอนด้วยการใช้แบบฝึก ทำให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบต้นทุนผลิต ประจำปีการศึกษา 2560

ที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1.	อธิบายเนื้อหาเข้าใจ	6 (60.0%)	4 (40.0%)	-	-	-	4.60	0.52	มากที่สุด
2.	เนื้อหาสอดคล้องกับบทเรียน	6 (60.0%)	3 (30.0%)	1 (10.0%)	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
3.	ความยาก-ง่ายของการทำงาน ต้นทุนผลิต	6 (60.0%)	4 (40.0%)	-	-	-	4.60	0.52	มากที่สุด
4.	ขั้นตอนการทำงานต้นทุนผลิต	6 (60.0%)	3 (30.0%)	1 (10.0%)	-	-	4.50	0.71	มากที่สุด
5.	ประโยชน์จากการทำงานต้นทุนผลิต	6 (60.0%)	4 (40.0%)	-	-	-	4.60	0.52	มากที่สุด
6.	ความสมบูรณ์ของการทำงาน ต้นทุนผลิต	7 (70.0%)	2 (20.0%)	1 (10.0%)	-	-	4.60	0.70	มากที่สุด
7.	ความพึงพอใจในภาพรวมของ การทำงานต้นทุนผลิต	8 (80.0%)	2 (20.0%)	-	-	-	4.80	0.42	มากที่สุด
รวม							4.60	0.10	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบต้นทุนผลิต ประจำปีการศึกษา 2560 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.60$, S.D = 0.10) และเมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่าความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนฯ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความพึงพอใจในภาพรวมของการทำงานต้นทุนผลิต($\bar{x}=4.80$, S.D = 0.42) อยู่ในระดับมากที่สุดรองลงมาคือ อธิบายเนื้อหาเข้าใจ,ประโยชน์จากการทำงานต้นทุนผลิต($\bar{x}=4.60$, S.D = 0.52) อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เนื้อหาสอดคล้องกับบทเรียน,ขั้นตอนการทำงานต้นทุนผลิต($\bar{x}=4.50$, S.D = 0.71) อยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้นเรื่องงบต้นทุนผลิตของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนวิชาการ โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์การวิจัย คือเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยจากการทดสอบพบว่า

1. พบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 จำนวน 10 คน มีคะแนนที่ทำแบบฝึกเสริมทักษะ วิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น มีคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบกันจะพบว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ค่าเฉลี่ย 7.40 มากกว่าการทดสอบหลังเรียนซึ่งมีค่าเฉลี่ย 16.50
2. พบว่าจากการทำแบบฝึกเสริมทักษะก่อนเรียนซึ่งมีคะแนนเต็ม 20 คะแนน นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 7.40 คะแนน ($X = 7.40$) ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.95 (S.D. = 3.95) และจากการทำแบบฝึกเสริมทักษะหลังเรียน ซึ่งมีคะแนนเต็ม 20 คะแนน นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.50 คะแนน ($X = 16.50$) ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.96 (S.D. = 1.96) แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมากกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

1. จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้นเรื่องงบต้นทุนผลิตของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนวิชาการ พบว่า คะแนนแบบทดสอบหลังเรียนจากการใช้แบบฝึกเสริมทักษะมากกว่าคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนจากการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า การใช้แบบฝึกเสริมทักษะสามารถกระตุ้นนักศึกษาสนใจในการเรียนมากขึ้น ทำให้ผู้ผลการเรียน ดี ขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของว่าที่ร้อยตรีหญิงอุษา วงษ์รักษา (2555) ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา บัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง การปรับปรุงบัญชี โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ สรุปผลการวิจัยว่า คะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่ามากกว่าก่อนเรียน แสดงว่า

นักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกปฏิบัติมีผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียน และสอดคล้องกับ ชลดา ทองพามิษฐ์(2550) การศึกษาเรื่อง การพัฒนาการเรียนเรื่องการปรับปรุง รายการบัญชีค่าใช้จ่ายล่วงหน้า ในวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 โดยใช้แบบฝึกปฏิบัติของนักเรียนระดับชั้นปวช.1/1 โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพฯ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่องปรับปรุงรายการบัญชีค่าใช้จ่ายล่วงหน้าของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

จากการสำรวจ พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบต้นทุนผลิต ประจำปีการศึกษา 2560 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.60$, S.D = 0.10) และเมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่าความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนฯ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความพึงพอใจในภาพรวมของการทำงบต้นทุนผลิต($\bar{x}=4.80$, S.D = 0.42) อยู่ในระดับมากที่สุดรองลงมาคือ อธิบายเนื้อหาเข้าใจ,ประโยชน์จากการทำงบต้นทุนผลิต($\bar{x}=4.60$, S.D = 0.52) อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เนื้อหาสอดคล้องกับบทเรียน,ขั้นตอนการทำงบต้นทุนผลิต($\bar{x}=4.50$, S.D = 0.71) อยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

1. อาจารย์ผู้สอนควรใช้แบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง งบต้นทุนผลิต ที่มีประสิทธิภาพไปใช้ในการเรียนการสอน นอกเหนือจากการสอนตามปกติ เพื่อให้ นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และยังเป็นการจัดสภาพการเรียนการสอนที่ดี เอื้อต่อการเรียนการสอนอีกด้วย
2. อาจารย์ผู้สอนควรฝึกให้นักศึกษาได้ฝึกกระบวนการคิด การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายตลอดจนการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
3. ในการเตรียมสื่อการสอน อาจารย์ผู้สอนควรตรวจสอบความถูกต้องของการนำสื่อการสอนไปใช้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาอีกครั้งหนึ่ง ก่อนที่จะนำไปสอนนักศึกษาจริง
4. การสอนเนื้อหาในครั้งแรก นักศึกษายังไม่สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ อาจารย์ผู้สอนจะต้องอธิบายให้นักศึกษาทราบถึงกระบวนการทำแบบฝึกเสริมทักษะ เพื่อให้ นักศึกษาคุ้นเคยกับกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
5. จากการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ สามารถทำให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ดังนั้น ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตแบบฝึกเสริมทักษะขึ้นใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาจะได้มีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น แลบรรลुวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะ วิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น ในทุกสาขาวิชา เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดกับตัวผู้เรียน

2. ควรนำชุดฝึกเสริมทักษะไปเปรียบเทียบกับวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลดีต่อผู้สอน ในด้านการคิดค้นหาวิธีการผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมต่อการสอบแบบต่าง ๆ กัน จะทำให้ผู้สอน จะสามารถบูรณาการวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ให้เข้ากับเนื้อหาของบทเรียนในที่สุด เพราะเนื้อหาในแต่ละบท อาจไม่สามารถสอน โดยวิธีการสอนเพียงอย่างเดียว หากแต่อาจารย์ผู้สอนจะต้อง ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์และผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ควรมีการศึกษาและนำแบบฝึกเสริมทักษะที่วิจัยสร้างขึ้น ไปทดลองเปรียบเทียบกับ การสอนตามปกติ

4. ควรมีการวิจัยถึงรูปแบบการสอนโดยวิธีต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

5. ควรนำรูปแบบการวิจัยในครั้งนี้ไปใช้กับเนื้อหาในวิชาอื่น ๆ และระดับชั้นอื่น ๆ ต่อไป อีกด้วย

ภาคผนวก ก
แผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่ 7	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 3						
รหัสวิชา 2201-2004	วิชา การบัญชีต้นทุนเบื้องต้น	จำนวนคาบ 3 คาบ						
ชื่อเรื่อง งบต้นทุนผลิต								
<p>1. เนื้อหาสาระ งบต้นทุนผลิต</p> <p>2. สาระสำคัญ งบต้นทุนการผลิตในการคำนวณหาต้นทุนสินค้าสำเร็จรูปรูปนั้น กิจการจะจัดทำ งบต้นทุนผลิต ขึ้น ซึ่งเป็นงบที่แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับต้นทุนสินค้าสำเร็จรูปงบต้นทุนผลิต ประกอบด้วยส่วนประกอบสำคัญ 5 ส่วนดังนี้</p> <table border="0" data-bbox="367 985 1165 1142"> <tr> <td>1. วัตถุดิบทางตรงใช้ไป</td> <td>2. ค่าแรงงานทางตรง</td> </tr> <tr> <td>3. ค่าใช้จ่ายการผลิต</td> <td>4. สินค้าระหว่างผลิตต้นปี</td> </tr> <tr> <td>5. สินค้าระหว่างผลิตปลายปี</td> <td></td> </tr> </table> <p>สำหรับกิจการผลิตที่เพิ่มดำเนินงานเป็นปีแรก จะไม่มีวัตถุดิบและสินค้านำระหว่างผลิตต้นงวด ในทำนองเดียวกันถ้าหากกิจการผลิตสินค้าเสร็จหมดในวันสิ้นงวดบัญชี กล่าวคือ ไม่มีสินค้าที่ยังผลิตไม่เสร็จเหลืออยู่ ในวันสิ้นงวดบัญชีกิจการก็จะมีสินค้านำระหว่างผลิตปลายงวด</p> <p>3. มาตรฐานสมรรถนะประจำหน่วย</p> <ol data-bbox="287 1388 877 1568" style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายความหมายของงบต้นทุนผลิตได้ 2. สามารถอธิบายขั้นตอนการทำงานงบต้นทุนผลิตได้ 3. สามารถจัดทำงบต้นทุนผลิตได้ <p>4. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป</p> <ol data-bbox="287 1680 941 1859" style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สามารถอธิบายความหมายของงบต้นทุนผลิตได้ 2. เพื่อให้สามารถอธิบายขั้นตอนการทำงานงบต้นทุนผลิตได้ 3. เพื่อให้สามารถจัดทำงบต้นทุนผลิตได้ 			1. วัตถุดิบทางตรงใช้ไป	2. ค่าแรงงานทางตรง	3. ค่าใช้จ่ายการผลิต	4. สินค้าระหว่างผลิตต้นปี	5. สินค้าระหว่างผลิตปลายปี	
1. วัตถุดิบทางตรงใช้ไป	2. ค่าแรงงานทางตรง							
3. ค่าใช้จ่ายการผลิต	4. สินค้าระหว่างผลิตต้นปี							
5. สินค้าระหว่างผลิตปลายปี								

สัปดาห์ที่ 7	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่
รหัสวิชา 2201-2004	วิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น	จำนวนคาบ 3 คาบ
ชื่อเรื่อง งบต้นทุนผลิต		
<p>5. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3D/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5.1 การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5.1.1 ความมีเหตุผล ถ้านักศึกษาทำกระดาษทำการไม่ถูกต้อง จะมีผลทำให้ทำงบต้นทุนผลิตได้</p> <p>5.1.2 ความพอประมาณ ปลูกฝังรู้จักการบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินเพื่อให้มีเก็บในกรณีฉุกเฉินในอนาคต</p> <p>5.1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปลูกฝังให้นักศึกษาไม่เกิดความโลภมากเกินไป จนก่อให้เกิดความเสี่ยงเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี</p> <p>5.1.4 เงื่อนไขความรู้ นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการทำงบต้นทุนผลิต ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันก่อให้เกิดความรอบคอบในการตัดสินใจในอนาคต</p> <p>5.1.5 เงื่อนไขคุณธรรม นักศึกษาต้องมีความเพียรพยายาม โดยใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต</p> <p>5.2 การบูรณาการกับมาตรฐานสถานศึกษา 3D</p> <p>5.2.1 ด้านประชาธิปไตย เน้นให้นักศึกษาอย่ามีนิสัยทุจริต และรณรงค์ต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง</p> <p>5.2.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย เน้นให้นักศึกษาความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี</p> <p>5.2.3 ด้านภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด</p> <p>เน้นให้นักศึกษาเห็นผลดีของการห่างไกลยาเสพติดการปลูกฝังให้นักศึกษามาดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติด และได้สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และได้เล่าข่าวจากช่องสามเกี่ยวกับ แม่นำเด็กมาทิ้งโดยใส่กระลามังแล้วเอาถุงดำคลุมอีกชั้นหนึ่ง โดยทิ้งเด็กไว้ที่ร้านกาแฟแห่งหนึ่ง เด็กดังกล่าวร้องไห้เสียงดังจึงทำให้มีผู้มาพบเห็นและแจ้งข่าวให้มูลนิธิมาช่วยเหลือ ขณะนี้เด็กปลอดภัยแล้ว ตำรวจกำลังตามหาผู้ที่ทิ้งเด็ก สอนให้นักศึกษาอย่าทำแบบนี้มันไม่ดี เราต้องมีความรับผิดชอบ มีเมตตา และต้องมีคุณธรรมประจำใจด้วย</p>		

6. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
<p>ขั้นเตรียมกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เตรียมเอกสารและอุปกรณ์การสอน 2.เตรียมเนื้อหาที่จะสอน 3.เตรียมจุดประสงค์การเรียนรู้ 4.ครูตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมเอกสาร และอุปกรณ์การเรียน 2. เตรียมความพร้อมในการเรียน 3. เตรียมสมุดจดบันทึกจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. นักศึกษาขานรับการเช็คชื่อ
<p>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.อาจารย์ทบทวนเนื้อหาของหน่วยเรียนผ่านมา 6.อาจารย์นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการซักถาม และสนทนากับนักศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.ความหมายของบัตันทุนผลิต 2.ขั้นตอนการทำงานบัตันทุนผลิต 3.จัดทำบัตันทุนผลิต 7.อาจารย์ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องความหมายของต้นทุนผลิต ขั้นตอนการทำงานบัตันทุนผลิตและการจัดทำบัตันทุนผลิต แล้วให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ตรวจทานพร้อมให้คะแนน 	<ol style="list-style-type: none"> 5.นักศึกษาฟัง ติดตามและทำความเข้าใจ 6.นักศึกษาสนทนากับอาจารย์ด้วยการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็น <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาจดบันทึกความหมายของบัตันทุนผลิต 2. นักศึกษาจดบันทึกขั้นตอนการทำงานบัตันทุนผลิต 1. นักศึกษาจัดทำบัตันทุนผลิต 7.นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องความหมายของต้นทุนผลิตและขั้นตอนการทำงานบัตันทุนผลิตและจัดทำบัตันทุนผลิตแล้วให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ตรวจทานพร้อมให้คะแนน

<p>ขั้นดำเนินการสอน</p> <p>8.อาจารย์อธิบายความหมายของต้นทุนผลิต</p> <p>9.อาจารย์อธิบายขั้นตอนการทำงานต้นทุนผลิต</p> <p>10.อาจารย์อธิบายจัดทำต้นทุนผลิต</p> <p>11.อาจารย์ให้นักศึกษาทุกคนทำแบบฝึกหัดเรื่อง ต้นทุนผลิต</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>12.อาจารย์และนักศึกษาช่วยกันสรุปในหัวข้อที่ นักศึกษานำเสนอพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติมและ สรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์และตามเนื้อหาสาระ พร้อมทั้งแนะนำหรือบอกแหล่งการหาข้อมูลจาก ที่อื่นเพื่อให้นักศึกษาจะได้ค้นคว้าเพิ่มเติมได้</p> <p>13.นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนและนำเสนอ อาจารย์</p>	<p>8.จดบันทึกและฟังการบรรยาย</p> <p>9.ฟังการบรรยายและจดบันทึก</p> <p>10.ฟังการบรรยายและจดบันทึก</p> <p>11. นักศึกษาทำความเข้าใจพร้อมทั้งจดบันทึกเรื่อง กระดาษทำการ บนกระดานและทำงานตามที่ได้รับมอบหมายพร้อมทั้งสุ่มตัวอย่างถาม-ตอบ</p> <p>12. นักศึกษารับฟังคำสรุปและข้อเสนอแนะจาก อาจารย์พร้อมทั้งจดบันทึกข้อมูล ชักถามหรือ ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่ ยังไม่เข้าใจพร้อมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษารู้จัก การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อจะได้ ห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>13.นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนและนำเสนอ อาจารย์</p>
--	---

1. งานที่มอบหมาย หรือกิจกรรม
 1. ใบงาน
 2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2. สื่อการเรียนการสอน
สื่อสิ่งพิมพ์
 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น ของอาจารย์นงเยาว์ กาญจนภูมิ
 2. แบบทดสอบก่อนเรียน
 3. แบบสอบหลังเรียนสื่อโสตทัศน
 1. ไม่มี
 - 2.
3. การประเมินผล (ต้องระบุเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจน)
 1. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับเรื่อง งบต้นทุนผลิต และให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และสังเกตจากการทำแบบฝึกหัด และการส่งงานของนักศึกษา นักศึกษาสามารถทำเสร็จภายในเวลาที่กำหนด และสามารถทำได้ถูกต้อง 90 % ถือว่าผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้
4. แบบฝึกหัด / คำถาม / ปัญหา
 1. แบบฝึกหัดท้ายบท

วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนศึกษา

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560 ถึง วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
 วิชา การบัญชีต้นทุนเบื้องต้น จำนวน 3 คาบ อาจารย์ผู้สอน นางธนตวรรณ ขวัญแก้ว

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1.1 แผนการสอนเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ล่วงหน้า

2. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.1 นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายของงบต้นทุนผลิตได้

2.2 นักศึกษาสามารถอธิบายขั้นตอนการทำงานงบต้นทุนผลิตได้

2.3 นักศึกษาสามารถอธิบายจัดทำงบต้นทุนผลิต

ผู้เรียนรับการประเมินผลตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อ 1-3 จำนวน 94 คน ไม่ผ่าน 6 คน เนื่องจากนักศึกษาไม่มาเรียน และได้สอดแทรกเรื่องยาเสพติดโดย เล่าข่าวช่อง 3 เรื่อง เล่าเช้านี้ เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม คุณแม่นำเด็กใส่กาลามังไปทิ้งข้างรั้วขายกาแฟ และมีพลเมืองดี ไปพบ จึงแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องมารับเด็ก และเน้นให้นักศึกษามีความเมตตา ต่อเพื่อนมนุษย์ จงอย่างทำสิ่งที่ไม่ดี

3. ผลการสอนของครู

3.1 ทำแบบฝึกหัดได้

3.2 ได้ตอบได้ดี

4. ปัญหาที่พบ

4.1 ไม่มี

5. แนวทางการแก้ไข

5.1 ไม่มี

ลงชื่อ อาจารย์ธนตวรรณ ขวัญแก้ว (อาจารย์ผู้สอน)

บันทึกหัวหน้าสาขาวิชา แผนและบันทึกหลังการสอนตรงตามการวิเคราะห์หลักสูตรสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3D และบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ลงชื่อ อาจารย์ประเสริฐศรี สุขรักษ์ (หัวหน้าสาขาวิชา)
บันทึกหัวหน้าสำนักวิชาการ ลงชื่อ.อาจารย์วิชาญ หงษ์บิน.(หัวหน้าสำนักวิชาการ)
บันทึกรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ลงชื่อ.อาจารย์ศิริ ชำมาษา.(รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ)

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์ประเสริฐศรี สุวรักษ์ หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนชกการ
2. อาจารย์รัชศญา ธรรมิสกุล หัวหน้าสำนักศูนย์วิจัยและพัฒนา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนชกการ
3. อาจารย์ศิริ ชำมาชา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนชกการ

ภาคผนวก ค

ชุดแบบเรียนเรื่องงบต้นทุนผลิต

ชุดแบบเรียนเรื่องงบต้นทุนผลิต

งบต้นทุนการผลิต คือการคำนวณหาต้นทุนสินค้าสำเร็จรูปรูปนั้น กิจการจะจัดทำ งบต้นทุนผลิต ขึ้น ซึ่งเป็นงบที่แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป งบต้นทุนผลิตประกอบด้วย ส่วนประกอบสำคัญ 5 ส่วนดังนี้

1. วัตถุดิบทางตรงใช้ไป
2. ค่าแรงงานทางตรง
3. ค่าใช้จ่ายการผลิต
4. สินค้าระหว่างผลิตต้นปี
5. สินค้าระหว่างผลิตปลายปี

สำหรับกิจการผลิตที่เพิ่มดำเนินงานเป็นปีแรก จะไม่มีวัตถุดิบและสินค้าระหว่างผลิตต้นงวด ในทำนองเดียวกันถ้าหากกิจการผลิตสินค้าเสร็จหมดในวันสิ้นงวดบัญชี กล่าวคือ ไม่มีสินค้าที่ยังผลิตไม่เสร็จเหลืออยู่ ในวันสิ้นงวดบัญชีกิจการก็จะไม่มีสินค้าระหว่างผลิตปลายงวด

ขั้นตอนการจัดทำงบต้นทุนผลิต

1. ห้างงบต้นทุนผลิต ประกอบด้วย 3 บรรทัดคือ
 - 1.1 ชื่อบริษัทที่จัดทำงบต้นทุนผลิต
 - 1.2 เขียนงบต้นทุนผลิต
 - 1.3 เขียนสำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2560
2. วัตถุดิบต้น นำมาจากข้อมูลของปีที่ผ่านมา แต่ถ้าเริ่มดำเนินการในปีแรก จะไม่มีวัตถุดิบต้นปี
3. ใช้อัตถุคิบทสุทธิ เกิดจาก ใช้อัตถุคิบ + ค่าขนส่งเข้า - ส่งคืน - ส่วนลดรับ
4. วัตถุดิบที่มีทั้งหมด เกิดจาก วัตถุดิบต้นปี + ใช้อัตถุคิบสุทธิ
5. วัตถุดิบปลายปี เกิดจากการตรวจนับสินค้าคงเหลือของกิจการ
6. วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต เกิดจาก วัตถุดิบที่มีทั้งหมด - วัตถุดิบปลายปี
6. ค่าแรงงานทางตรงของกิจการ
7. ค่าใช้จ่ายการผลิต
8. ต้นทุนผลิต คือ วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต + ค่าแรงงานทางตรง + ค่าใช้จ่ายในการผลิต
9. บวก สินค้าระหว่างผลิต ต้นปี
10. หัก สินค้าระหว่างผลิตปลายปี
11. ต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป

รูปแบบของงบต้นทุนผลิต

โรงงานพริกไทยดำ จำกัด
งบต้นทุนผลิต
สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2560

วัตถุดิบต้นปี		6,000
บวก ซื้อวัตถุดิบ		69,700
บวก ค่าขนส่งเข้า		<u>1,500</u>
รวม		71,200
หัก ส่งคืน		200
ส่วนลดรับ	<u>500</u>	<u>700</u>
	<u>70,500</u>	
วัตถุดิบที่มีทั้งหมด		76,500
หัก วัตถุดิบปลาย		<u>4,500</u>
วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต		72,000
ค่าแรงงานทางตรง		37,900
ค่าใช้จ่ายการผลิต		
ค่าแรงงานทางอ้อม		14,500
ค่าวัตถุดิบทางอ้อม		5,400
ค่าเบี้ยประกันโรงงาน		11,100
ค่าซ่อมแซมเครื่องจักร		<u>12,000</u>
	<u>43,000</u>	
ต้นทุนการผลิต		152,900
บวก สินค้าระหว่างผลิตต้นปี		<u>13,500</u>

รวม

166,400

หัก สิ้นค้าระหว่างผลิตปลายปี

16,400

ต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป

150,000

ภาคผนวก ง

แบบชุดฝึกปฏิบัติ

แบบชุดฝึกปฏิบัติ เรื่อง “งบต้นทุนผลิต”

ชื่อ..... สกุล..... ห้อง..... เลขที่

.....จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. งบต้นทุนผลิต ธุรกิจประเภทใดต้องต้องงบบนี้

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. กิจการเจ้าของคนเดียว | 2. ห้างหุ้นส่วนจำกัด |
| 3. บริษัทจำกัด | 4. ธุรกิจซื้อขายไป |

2. งบต้นทุนผลิตมีกี่ส่วนสำคัญ

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 3 ส่วน | 2. 4 ส่วน | 3. 5 ส่วน | 4. 6 ส่วน |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

3. การคำนวณหา วัสดุสุทธิ ตรงกับข้อใด

1. วัสดุวัตถุดิบ + ค่าขนส่งเข้า - ส่งคืน - ส่วนลดรับ
2. วัสดุวัตถุดิบ + ค่าขนส่งเข้า + ส่งคืน - ส่วนลดรับ
3. วัสดุวัตถุดิบ + ค่าขนส่งเข้า + ส่งคืน + ส่วนลดรับ

4. วัสดุวัตถุดิบ - ค่าขนส่งเข้า - ส่งคืน - ส่วนลดรับ

4. การคำนวณหา วัสดุที่มีทั้งหมด ตรงกับข้อใด

- | | |
|---|---|
| 1. วัสดุวัตถุดิบต้นปี + วัสดุวัตถุดิบสุทธิ | 2. วัสดุวัตถุดิบต้นปี - วัสดุวัตถุดิบสุทธิ |
| 3. วัสดุวัตถุดิบปลายปี + วัสดุวัตถุดิบสุทธิ | 4. วัสดุวัตถุดิบปลายปี - วัสดุวัตถุดิบสุทธิ |

5. การคำนวณหา วัสดุที่ใช้ในการผลิต ตรงกับข้อใด

- | | |
|--|--|
| 1. วัสดุวัตถุดิบที่มีทั้งหมด - วัสดุวัตถุดิบปลายปี | 2. วัสดุวัตถุดิบที่มีทั้งหมด + วัสดุวัตถุดิบ |
|--|--|

ปลายปี

- | | |
|---|---|
| 3. วัสดุวัตถุดิบที่มีทั้งหมด - วัสดุวัตถุดิบต้นปี | 4. วัสดุวัตถุดิบที่มีทั้งหมด + วัสดุวัตถุดิบต้นปี |
|---|---|

6. ข้อใดคือค่าแรงงานทางตรง

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. ค่าแรงยามรักษาความปลอดภัย | 2. ค่าแรงพนักงานรักษาความสะอาด |
| 3. เงินเดือนผู้ควบคุมงาน | 4. ค่าแรงงานพนักงานตัดเย็บเสื้อผ้า |

6. ข้อใดไม่ใช่ค่าแรงงานทางอ้อม

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. ค่าแรงยามรักษาความปลอดภัย | 2. ค่าแรงพนักงานรักษาความสะอาด |
| 3. เงินเดือนผู้ควบคุมงาน | 4. ค่าแรงงานพนักงานตัดเย็บเสื้อผ้า |

7. ข้อใด คือวัตถุดิบทางตรง

- | | | | |
|--------|----------|---------|--------|
| 1. ผ้า | 2. กระจก | 3. ตะขอ | 4. ซิป |
|--------|----------|---------|--------|

7. ข้อใดไม่ใช่วัตถุดิบทางอ้อม

- | | | | |
|--------|----------|---------|--------|
| 1. ผ้า | 2. กระจก | 3. ตะขอ | 4. ซิป |
|--------|----------|---------|--------|

8. ข้อใดคือค่าใช้จ่ายการผลิต

1. ค่าสิทธิบัตรจดบัญชี 2. ค่าไฟฟ้า – สำนักงาน 3. เงินเดือนสำนักงาน 4. ค่าโฆษณา

9. ข้อใดคือต้นทุนผลิต

1. วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต + ค่าแรงงานทางตรง + ค่าใช้จ่ายการผลิต
2. วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต + ค่าแรงงานทางตรง - ค่าใช้จ่ายการผลิต
3. วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต - ค่าแรงงานทางตรง - ค่าใช้จ่ายการผลิต
4. วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต + ค่าแรงงานทางตรง + ภาษีสุทธิ

10. ข้อใดคือต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป

1. ต้นทุนการผลิต + สินค้าระหว่างผลิตต้นปี+ สินค้าระหว่างผลิตปลายปี
2. ต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป + สินค้าระหว่างผลิตต้นปี- สินค้าระหว่างผลิตปลายปี
3. ต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป – สินค้าระหว่างผลิตต้นปี- สินค้าระหว่างผลิตปลายปี
4. ต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป + สินค้าระหว่างผลิตปลายปี+ สินค้าระหว่างผลิตต้นปี

11. ข้อใดคือวัตถุดิบ ถือเป็นหมวดใด

- | | | | |
|--------------|------------|-----------|---------------|
| 1. สินทรัพย์ | 2. หนี้สิน | 3. รายได้ | 4. ค่าใช้จ่าย |
|--------------|------------|-----------|---------------|

12. ค่าขนส่งเข้า ถือเป็นหมวดใด

- | | | | |
|--------------|------------|-----------|---------------|
| 1. สินทรัพย์ | 2. หนี้สิน | 3. รายได้ | 4. ค่าใช้จ่าย |
|--------------|------------|-----------|---------------|

13. ส่งคืนวัตถุดิบ ถือเป็นหมวดใด

- | | | | |
|--------------|------------|-----------|---------------|
| 1. สินทรัพย์ | 2. หนี้สิน | 3. รายได้ | 4. ค่าใช้จ่าย |
|--------------|------------|-----------|---------------|

14. ส่วนลดรับ ถือเป็นหมวดใด

- | | | | |
|--------------|------------|-----------|---------------|
| 1. สินทรัพย์ | 2. หนี้สิน | 3. รายได้ | 4. ค่าใช้จ่าย |
|--------------|------------|-----------|---------------|

15. วัตถุดิบ ถือเป็นหมวดใด

- | | | | |
|--------------|------------|-----------|---------------|
| 1. สินทรัพย์ | 2. หนี้สิน | 3. รายได้ | 4. ค่าใช้จ่าย |
|--------------|------------|-----------|---------------|

16. ค่าแรงงานทางตรง ถือเป็นหมวดใด
1. สินทรัพย์ 2. หนี้สิน 3. รายได้ 4. ค่าใช้จ่าย
17. สินค้าระหว่างผลิต ถือเป็นหมวดใด
1. สินทรัพย์ 2. หนี้สิน 3. รายได้ 4. ค่าใช้จ่าย
18. ค่าเช่าโรงงาน ถือเป็นหมวดใด
1. สินทรัพย์ 2. หนี้สิน 3. รายได้ 4. ค่าใช้จ่าย
19. ค่าแรงงานทางอ้อม ถือเป็นหมวดใด
1. สินทรัพย์ 2. หนี้สิน 3. รายได้ 4. ค่าใช้จ่าย
20. ค่าสิทธิบัตรตัดบัญชี ถือเป็นหมวดใด
1. สินทรัพย์ 2. หนี้สิน 3. รายได้ 4. ค่าใช้จ่าย

ภาคผนวก จ

คะแนนชุดฝึกปฏิบัติ

ตาราง แสดงผลการทดสอบชุดฝึกปฏิบัติก่อนและหลัง เรื่องงบต้นทุนผลิต เป็นการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ที่ทำแบบฝึกเสริมทักษะวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น

เลขที่	คะแนนทดสอบก่อนเรียน	คะแนนทดสอบหลังเรียน
1	10	17
2	0	14
3	0	15
4	9	18
5	10	18
6	9	15
7	8	15
8	9	16
9	10	16
10	9	18
คะแนนรวม	74	165
\bar{x}	7.40	3.95
S.D	16.50	1.96

ภาคผนวก ฉ
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

T-Test
คะแนนก่อน-หลัง

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair	pre	7.40	10	3.95	1.249
1	Post	16.50	10	1.958	.619

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre & Post	10	.503	.138

Paired Samples Test

	Paired Differences					t
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval Of the Difference		
				Lower	Upper	
Pair 1 Pre-post	-9.100	3.414	1.080	-11.542	-6.658	.8429

Paired Samples Test

	off	Sig.(2-tailed)
Pair 1 Pre-post	9	.000

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่องงบบัญชีต้นทุนผลิต ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ของวิทยาลัยเทคโนโลยี อรรถวิทย์พัฒนชยการ โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรณพวิทยพัฒนา

แบบสอบถาม

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่องงบบุต้นทุนผลิต ของ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอรรณพวิทยพัฒนา
โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2560

คำชี้แจง ผู้วิจัย คือ อาจารย์ธรรณ ขวัญแก้ว ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น ต้องการข้อมูลจากท่านเพื่อไปทำงานวิจัยที่นำไปใช้
ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน ขอความกรุณาในการตอบแบบสอบถามนี้

โปรดขีด / ลงใน () ที่ต้องการตอบ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของอาจารย์

1.1 เพศ () ชาย () หญิง

ตอนที่ 2 การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบบุต้นทุนเบื้องต้น

ประจำปีการศึกษา 2560

5 เห็นด้วย/พึงพอใจมากที่สุด 4 เห็นด้วย/พึงพอใจมาก 3 เห็นด้วย/พึงพอใจปานกลาง

2 เห็นด้วย/พึงพอใจน้อย 1 เห็นด้วย/พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	อธิบายเนื้อหาเข้าใจง่าย					
2	เนื้อหาสอดคล้องกับบทเรียน					
3	ความยาก-ง่ายของการทำงานงบบุต้นทุนผลิต					
4	ขั้นตอนการทำงานงบบุต้นทุนผลิตไม่ซับซ้อน					
5	ประโยชน์จากการทำงานงบบุต้นทุนผลิต					
6	ความสมบูรณ์ของการทำงานงบบุต้นทุนเบื้องต้น					
7	ความพึงพอใจในภาพรวมของการทำงานงบบุต้นทุนเบื้องต้น					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

Frequencies**Statistic**

	Sex	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7
N Valid	10	10	10	10	10	10	10	10
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0

Frequency Table**A1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	4	40.0	40.0	40.0
5	6	60.0	60.0	100.0
Total	10	100.0	100.0	

A2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	10.0	10.0	10.0
4	3	30.0	30.0	40.0
5	6	60.0	60.0	100.0
total	10	100.0	100.0	

A3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	4	40.0	40.0	40.0
5	6	60.0	60.0	100.0
total	10	100.0	100.0	

A4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	10.0	10.0	10.0
4	3	30.0	30.0	40.0
5	6	60.0	60.0	100.0
total	10	100.0	100.0	

A5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	4	40.0	40.0	40.0
5	6	60.0	60.0	100.0
total	10	100.0	100.0	

A6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	10.0	10.0	10.0
4	2	20.0	20.0	30.0
5	7	70.0	70.0	100.0
total	10	100.0	100.0	

A7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	2	20.0	20.0	20.0
5	8	80.0	80.0	100.0
total	10	100.0	100.0	

A7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	2	20.0	20.0	20.0
5	8	80.0	80.0	100.0
total	10	100.0	100.0	

SEX

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	20.0	20.0	20.0
2	8	80.0	80.0	100.0
total	10	100.0	100.0	

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
A1	10	4.60	.52
A2	10	4.50	.71
A3	10	4.60	.52
A4	10	4.50	.71
A5	10	4.60	.52
A6	10	4.60	.70
A7	10	4.80	.42
Valid N (listwise)	10		

บรรณานุกรม

- จิณห์วรา เย็นวัฒนา. (2555). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยใช้สื่อทบทวนบทเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนวิชาการ.
- เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์. (2552). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดสื่อประสมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในสถานบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี จาก <http://www.kmutt.ac.th/iif/public-html/anticle.php>.
- สุพจ ยี่ทอง. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 เรื่อง การจัดทำงบการเงิน. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยพาณิชยการกรุงเทพ.
- นันทน์ ศรีสุวรรณ. (2551). การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติเรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนวิทยาลัยพาณิชยการธนบุรี.
- สายพิน สีดา. (2551). การใช้ชุดฝึกทักษะเพื่อแก้ปัญหานักเรียนขาดทักษะการบันทึกรายการค้าในสมุดแยกประเภททั่วไป. ระยอง: โรงเรียนระยองพาณิชยการ.
- อุษา วงษ์รักษา. (2555). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา บัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง การปรับปรุงบัญชี. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนวิชาการ.
- วิภาวดี สิงสีทา. (2556). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ วิชาบัญชีเบื้องต้น 2 กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนวิชาการ.
- สมสกุล ศรีเมฆ. การบัญชีอุตสาหกรรมและระบบใบสำคัญ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอมพันธ์. 2546
- นงเยาว์ กาญจนภูมิ. การบัญชีอุตสาหกรรมและระบบใบสำคัญ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาวิชาการ(2535). 2554

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นางชนตวรรณ ขวัญแก้ว
วัน เดือน ปีเกิด	9 กุมภาพันธ์ 2513
สถานที่เกิด	จังหวัดปราจีนบุรี
วุฒิการศึกษา	
พ.ศ.2534	สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาบริหารธุรกิจเอกบัญชี จากกรุงเทพการบัญชีวิทยาลัย
พ.ศ. 2537	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาบริหารธุรกิจ เอกบัญชี จากมหาวิทยาลัยเอกเซี่ยอากเนย์
พ.ศ. 2546	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบัญชี จากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ตำแหน่งหน้าที่	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี
การงานปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนชยการ